ಅಧ್ಯಾಯ ೪

ಶ್ರೀ ಸಮರ್ಥೇಂದ್ರ ಸರಸ್ವತೀ

ಪುಟ್ಟ.ಗಳ್ಳಗ - ಗಳ್ಳಿ)

ಪಾಠಗಳು. ೮

ಪುಟಗಳು : ೧೪

1917

ಶ್ರೀ ಸದ್ಗುರು ಪಾದಕ್ಕೆ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡಿ ಹೇಳುವುದೇನೆಂದರೆ ನಾನು ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಇದ್ದು ಸಂಸಾರ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಇರುವವನು ಆಗಿರುತ್ತೇನೆ.

ನಾನು ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಇದ್ದು ಸಂಸಾರ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಇರುವವನು ಆಗಿರುತ್ತೇನೆ.

శ్రీ

27.

26/7/92

9-4-0

9-1-0

0-3-0

श्रीगणेश

नमस्तुंगशिरश्चुंबि चंद्रचामरचारवे
त्रैलोक्यनगरारंभमूलस्तंभाय शंभवे

स्वस्तिश्रीजयाभ्युदय शालिवाहनशके वर्षे १७४२ नय
विक्रमसंवत्सरफाल्गुण वहुल्ल ३ शनिवार पुण्यकाळे
दिल्ली श्रीमत्परमहंसपरिव्राजकाचार्यवर्यपदवाक्यप्र
माणपारावारपारीण यमनियमासन प्राणायामप्रत्याहा
रध्यानधारणसमाध्यंग योगानुष्ठानसिद्ध तपश्चर्या
कृत्यैनाधविधि नगुरुपरंपराप्राप्त व्याख्यानसिं
हासनाधीश्वर श्री शोदी शाल्मली गंगातीरवास श्री
श्वर्णवल्लीमठ श्रीलक्ष्मीनरसिंह चंद्र मौलेश्वरप्र
द्युम्नाराधिनराद श्रीगंगाधरेंद्रसरस्वतीकरकमलस
ंजातराद श्रीसदाशिवेंद्रसरस्वतीश्रीपादंगल्लवीरंगे

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

श्लोकम आदित्यचंद्रावनिलोनलश्चद्यौर्भूमिरापोहृद
यंयमश्च।अहश्चरात्रिश्चउभेचसंध्येधर्मश्चजानाति नरस्यवृत्तं॥३॥दानंदमस्तपइतिपात्रेदानात्श्रेयानुपलब्धं॥दानात्स्वर्गमवाप्नोतिपात्रेदानाच्युतंपदं॥२॥स्वदत्तांपरदत्तांवायोहरेच्चवसुंधरांषष्टिवर्षसहस्राणिविष्ठायांजायतेकृमिः॥३॥नविषंविषमित्याहुरन्नंवैविषमुच्यते॥विषेहाकिलहतोबलश्चेंद्रपौत्रकः॥४

ಶುಂಭೆಚಿತ್ತಶುಂಭಾಸುಕ್ಷುಂಭ್ಯಶಾಖ್ಯೆಂಭಲಾಶಕ.

ಸಂಸ್ಕೃತ

ಶ್ರೀಮತ್ಪರಮಗಂಭೀರ ಸ್ಯಾದ್ವಾದಾಮೋಘಲಾಂಛನ ಜೀಯಾತ್ತ್ರೈಲೋಕ್ಯನಾಥಸ್ಯ ಶಾಸನಂ ಜಿನಶಾಸನಂ ॥ ಸಕಲಭುವನಪಾಲನಪ್ರತಿಜ್ಞಾಪರಿಕರಿತಾಯ ಸಮಸ್ತಭುವನಾಶ್ರಯಾಯ ಶ್ರೀಮತೇ ಚಾಲುಕ್ಯಕುಲಪವಿತ್ರಾಯ ಪುಲಕೇಶಿವಲ್ಲಭಮಹಾರಾಜಾಯ ಸತ್ಯಾಶ್ರಯಕುಲತಿಲಕಾಯ ಚಾಲುಕ್ಯಾಭರಣಾಯ ಶ್ರೀಪೃಥ್ವೀವಲ್ಲಭಮಹಾರಾಜಾಯ ಅನವರತವಿದ್ಯಾದಾನವಿತೀರ್ಣಕಲ್ಪತರವೇ ಸಮಧಿಗತಪಂಚಮಹಾಶಬ್ದಮಹಾಸಾಮಂತಾಧಿಪತಿಪ್ರಭಾವೋಪಲಾಲಿತಾಯ ಮಹಾಸಾಮಂತಾಧಿಪತಿ ಶ್ರೀಮದ್ದುರ್ಗಶಕ್ತಿವರ್ಮಣಃ ಪ್ರಿಯತನಯಸ್ಯ ಸಮಧಿಗತಪಂಚಮಹಾಶಬ್ದಮಹಾಸಾಮಂತಾಧಿಪತಿ ಶ್ರೀಮದ್ರವಿಶಕ್ತಿವರ್ಮಣಃ ಕನಿಷ್ಠಸೋದರಸ್ಯ ಸಮಧಿಗತಪಂಚಮಹಾಶಬ್ದಮಹಾಸಾಮಂತಾಧಿಪತಿ ಶ್ರೀಮದ್ದೇವಶಕ್ತಿವರ್ಮಣಃ ಸೂನವೇ ಸಮಧಿಗತಪಂಚಮಹಾಶಬ್ದಮಹಾಸಾಮಂತಾಧಿಪತಿ ಶ್ರೀಮದ್ವಿಜಯಶಕ್ತಿವರ್ಮಣೇ

ಸಂಸ್ಥೆಯ ಶ್ರೀ ಬಿಳಿಗಿರಿ ತಿಮ್ಮಪ್ಪಯ್ಯನವರು ಮತ್ತು ಅವರ ಸಹೋದ್ಯೋಗಿಗಳಾದ ಶ್ರೀ ಕೆ.ಎಸ್. ಸುಬ್ರಹ್ಮಣ್ಯ ಅವರು ಸಂಸ್ಥೆಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಅಹರ್ನಿಶಿ ಶ್ರಮಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಸಂಸ್ಥೆಯ ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಯ ಸದಸ್ಯರಾಗಿ ಅವರು ಸಲ್ಲಿಸಿದ ಸೇವೆಯನ್ನು ಸ್ಮರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ನಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿದೆ. ಅವರ ಅಗಲಿಕೆಯಿಂದ ಸಂಸ್ಥೆಗೆ ಆಗಿರುವ ನಷ್ಟವನ್ನು ಭರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅವರ ಕುಟುಂಬದವರಿಗೆ ಈ ದುಃಖವನ್ನು ಸಹಿಸುವ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಭಗವಂತನು ಕರುಣಿಸಲಿ ಎಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಜರಿದ್ದ ಸದಸ್ಯರೆಲ್ಲರೂ ಎದ್ದು ನಿಂತು ಎರಡು ನಿಮಿಷಗಳ ಕಾಲ ಮೌನ ಆಚರಿಸಿದರು. ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಮೃತರ ಕುಟುಂಬದವರಿಗೆ ಸಂತಾಪ ಸೂಚಕ ಪತ್ರವನ್ನು ಕಳುಹಿಸಲು ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗೆ ಸೂಚಿಸಿದರು.

ಸಭೆಯ ಮುಂದಿನ ಕಾರ್ಯಸೂಚಿಯಂತೆ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಕಳೆದ ಆರ್ಥಿಕ ವರ್ಷದ ಲೆಕ್ಕಪತ್ರಗಳನ್ನು ಮಂಡಿಸಲಾಯಿತು. ಖಜಾಂಚಿಯವರು ಆದಾಯ ಮತ್ತು ವೆಚ್ಚದ ವಿವರಗಳನ್ನು ಸಭೆಗೆ ತಿಳಿಸಿದರು. ಒಟ್ಟು ಆದಾಯ ₹ 12,45,000 ಆಗಿದ್ದು, ಒಟ್ಟು ವೆಚ್ಚ ₹ 11,98,500 ಆಗಿದೆ. ಉಳಿಕೆ ₹ 46,500 ಅನ್ನು ಮುಂದಿನ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ವರ್ಗಾಯಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಲೆಕ್ಕಪರಿಶೋಧಕರಾದ ಮೆಸರ್ಸ್ ರಾಮಚಂದ್ರ ಮತ್ತು ಕಂಪನಿಯವರು ಲೆಕ್ಕಪತ್ರಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಯಾವುದೇ ಆಕ್ಷೇಪಣೆಗಳಿಲ್ಲ ಎಂದು ವರದಿ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಸಭೆಯು ಲೆಕ್ಕಪತ್ರಗಳನ್ನು ಅನುಮೋದಿಸಿತು. ಲೆಕ್ಕಪರಿಶೋಧಕರ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮುಂದಿನ ವರ್ಷಕ್ಕೂ ಮುಂದುವರಿಸಲು ಮತ್ತು ಅವರ ಸಂಭಾವನೆಯನ್ನು ₹ 25,000 ಕ್ಕೆ ನಿಗದಿಪಡಿಸಲು ಸಭೆಯು ನಿರ್ಣಯಿಸಿತು.

ಸಂಸ್ಥೆಯ ಕಟ್ಟಡ ನವೀಕರಣ ಕಾಮಗಾರಿಯ ಪ್ರಗತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ ನಡೆಯಿತು. ಕಾಮಗಾರಿಯ ಗುತ್ತಿಗೆದಾರರಾದ ಶ್ರೀ ಮಂಜುನಾಥ ಬಿಲ್ಡರ್ಸ್ ಅವರು ಕಾಮಗಾರಿಯು ಶೇಕಡಾ 60 ರಷ್ಟು ಪೂರ್ಣಗೊಂಡಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದರು. ಮಳೆಗಾಲದ ಕಾರಣ ಕಾಮಗಾರಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ವಿಳಂಬವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಅವರು ಹೇಳಿದರು.

ಕಾಮಗಾರಿಯ ಅಂದಾಜು ವೆಚ್ಚ ₹ 35,00,000 ಆಗಿದ್ದು, ಇದುವರೆಗೆ ₹ 21,00,000 ಪಾವತಿಸಲಾಗಿದೆ. ಉಳಿದ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಕಾಮಗಾರಿ ಪೂರ್ಣಗೊಂಡ ನಂತರ ಪಾವತಿಸಲಾಗುವುದು. ಕಾಮಗಾರಿಯನ್ನು ಡಿಸೆಂಬರ್ ಅಂತ್ಯದೊಳಗೆ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಲು ಗುತ್ತಿಗೆದಾರರಿಗೆ ಸೂಚಿಸಲಾಯಿತು.

ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸದಸ್ಯತ್ವ ಶುಲ್ಕವನ್ನು ಪರಿಷ್ಕರಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ ನಡೆಯಿತು. ಪ್ರಸ್ತುತ ಶುಲ್ಕವು ಕಳೆದ ಹತ್ತು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಬದಲಾಗಿಲ್ಲ ಎಂದು ಕೆಲವು ಸದಸ್ಯರು ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಟ್ಟರು. ಶುಲ್ಕವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದರಿಂದ ಸದಸ್ಯರ ಸಂಖ್ಯೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗಬಹುದು ಎಂದು ಇನ್ನು ಕೆಲವರು ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಟ್ಟರು.

ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಮುಂದಿನ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಲು ಮುಂದೂಡಲಾಯಿತು. ಅಷ್ಟರೊಳಗೆ ಸದಸ್ಯರು ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಲಿಖಿತವಾಗಿ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗೆ ತಿಳಿಸಬೇಕೆಂದು ಕೋರಲಾಯಿತು. ಸಮಿತಿಯು ಒಂದು ಉಪಸಮಿತಿಯನ್ನು ರಚಿಸಿ ಶುಲ್ಕ ಪರಿಷ್ಕರಣೆಯ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಲು ನಿರ್ಧರಿಸಿತು.

ಸಂಸ್ಥೆಯ ಗ್ರಂಥಾಲಯಕ್ಕೆ ಹೊಸ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಖರೀದಿಸಲು ₹ 50,000 ಮೀಸಲಿಡಲಾಗಿದೆ. ಗ್ರಂಥಪಾಲಕರು ಪುಸ್ತಕಗಳ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ ಅಧ್ಯಕ್ಷರ ಅನುಮೋದನೆಗೆ ಸಲ್ಲಿಸಬೇಕು. ಖರೀದಿಯಾದ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಮೇಲೆ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಮುದ್ರೆಯನ್ನು ಒತ್ತಿ ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿ ನೋಂದಾಯಿಸಬೇಕು.

ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗೆ ಅಗ್ನಿಶಾಮಕ ಸಾಧನಗಳ ಬಳಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತರಬೇತಿ ನೀಡಲು ಸಭೆಯು ನಿರ್ಧರಿಸಿತು. ಅಗ್ನಿಶಾಮಕ ಠಾಣೆಯ ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಿ ತರಬೇತಿಯ ದಿನಾಂಕವನ್ನು ನಿಗದಿಪಡಿಸಲು ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗೆ ಸೂಚಿಸಲಾಯಿತು. ಸಂಸ್ಥೆಯ ಎಲ್ಲಾ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯೂ ತರಬೇತಿಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಬೇಕು.

ಸಂಸ್ಥೆಯ ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಸಿ.ಸಿ. ಟಿವಿ ಕ್ಯಾಮೆರಾಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಲು ಸಭೆಯು ನಿರ್ಧರಿಸಿತು. ಒಟ್ಟು ಎಂಟು ಕ್ಯಾಮೆರಾಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಲಾಗುವುದು. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ₹ 1,20,000 ಮೀಸಲಿಡಲಾಗಿದೆ. ಕ್ಯಾಮೆರಾಗಳ ದೃಶ್ಯಾವಳಿಗಳನ್ನು ಕನಿಷ್ಠ ಒಂದು ತಿಂಗಳ ಕಾಲ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿಡಲಾಗುವುದು.

ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯ ಸೇವಾ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಪರಿಷ್ಕರಿಸಲು ಸಭೆಯು ನಿರ್ಧರಿಸಿತು. ಪರಿಷ್ಕೃತ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಮುಂದಿನ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಮಂಡಿಸಲಾಗುವುದು. ಸಿಬ್ಬಂದಿಯ ವೇತನ ಹೆಚ್ಚಳವನ್ನು ಜನವರಿ 1 ರಿಂದ ಜಾರಿಗೆ ತರಲು ಸಭೆಯು ನಿರ್ಧರಿಸಿತು.

ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯ ಸೇವಾ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಪರಿಷ್ಕರಿಸಲು ಸಭೆಯು ನಿರ್ಧರಿಸಿತು. ಪರಿಷ್ಕೃತ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಮುಂದಿನ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಮಂಡಿಸಲಾಗುವುದು. ಸಿಬ್ಬಂದಿಯ ವೇತನ ಹೆಚ್ಚಳವನ್ನು ಜನವರಿ 1 ರಿಂದ ಜಾರಿಗೆ ತರಲು ಸಭೆಯು ನಿರ್ಧರಿಸಿತು.

ನಾನು ಸಂಸ್ಥೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ಸಾಲ ಸೌಲಭ್ಯ ಒದಗಿಸಲಾಗಿದ

ಸಂಪೂರ್ಣ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಥವಾ ಕಾವ್ಯಗಳಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಉದಾಹರಣೆಗಳು ಆಯಾ ಕವಿಗಳ ಸಂಪೂರ್ಣ ಕಾವ್ಯವನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುವಂತಹವು ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗದು. ಆಯಾ ಕವಿಗಳ ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಕೆಲವು ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಇಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಲಾಗಿದೆ. ಆಯಾ ಕವಿಗಳ ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಇತರ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಲಾಗಿಲ್ಲ. ಆಯಾ ಕವಿಗಳ ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಇತರ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಆಯಾ ಕವಿಗಳ ಸಂಪೂರ್ಣ ಕಾವ್ಯವನ್ನು ಓದಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆಯಾ ಕವಿಗಳ ಸಂಪೂರ್ಣ ಕಾವ್ಯವನ್ನು ಓದಿದಾಗ ಮಾತ್ರ ಆಯಾ ಕವಿಗಳ ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಇತರ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವ

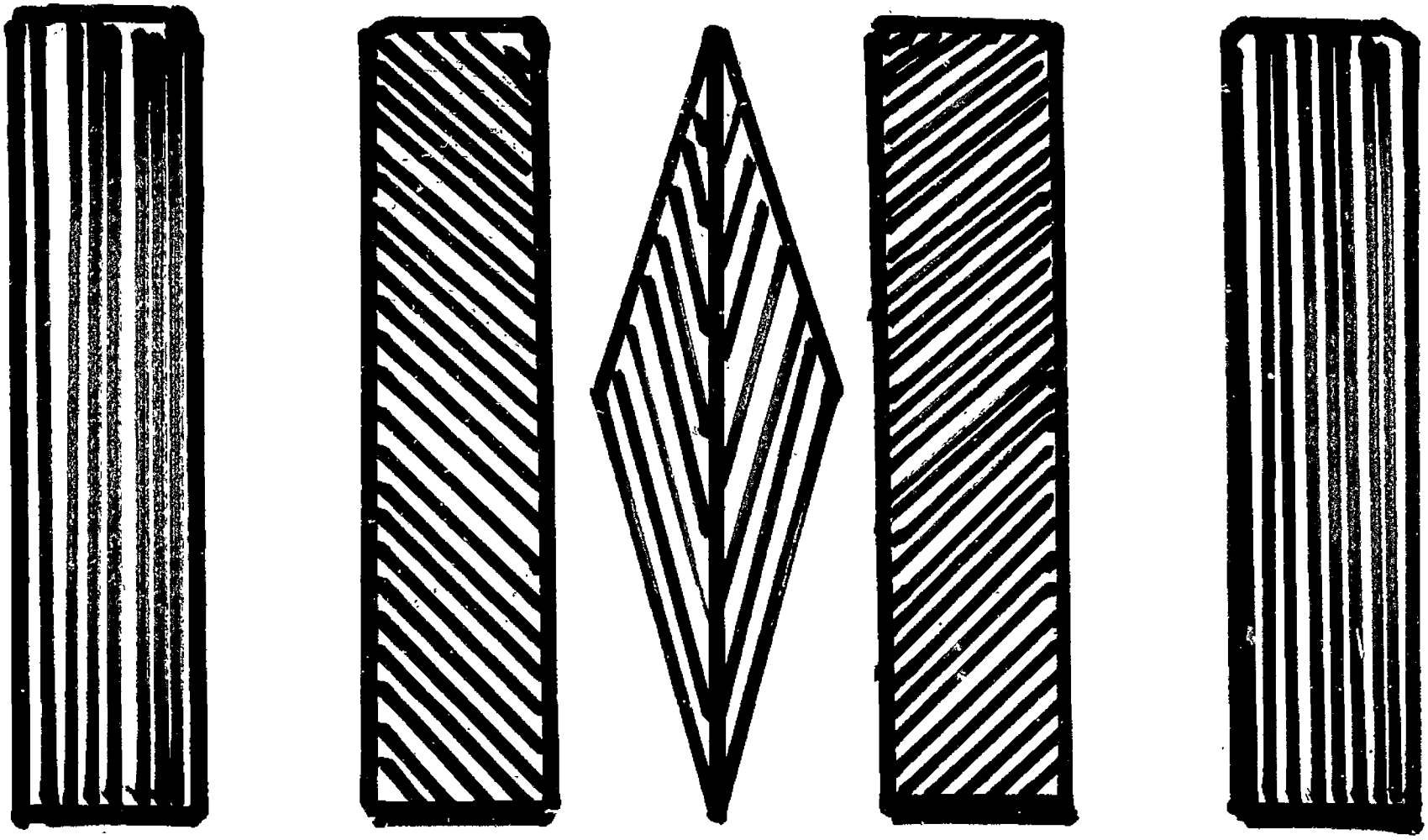
ಸಂ: ಸಿಬಿಐ/ಎಸಿಬಿ/ಕಲಬುರಗಿ/ಎಫ್.ಐ.ಆರ್/೨೦೧೬ ಮಾನ್ಯರೇ,

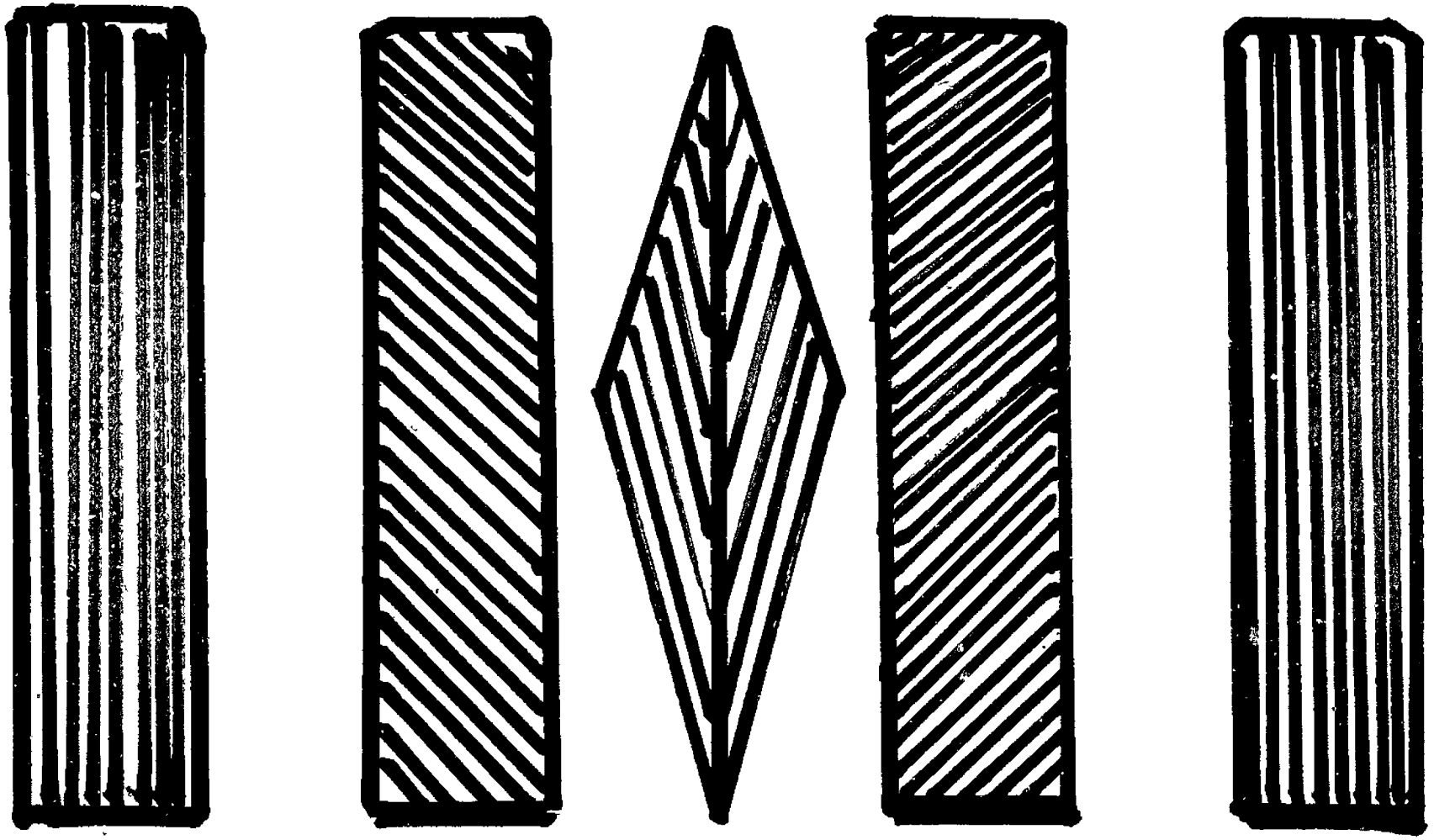
ಈ ಕಛೇರಿಯಲ್ಲಿ ದಾಖಲಾಗಿರುವ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಪ್ರಕರಣದ ತನಿಖೆಯನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಈ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ ಹಾಜರಾಗಲು ಸೂಚಿಸಿದ್ದು ಸದರಿ ದಿನಾಂಕದಂದು ತಾವು ಹಾಜರಾಗಿ ಸಹಕರಿಸಲು ಕೋರಿದೆ.

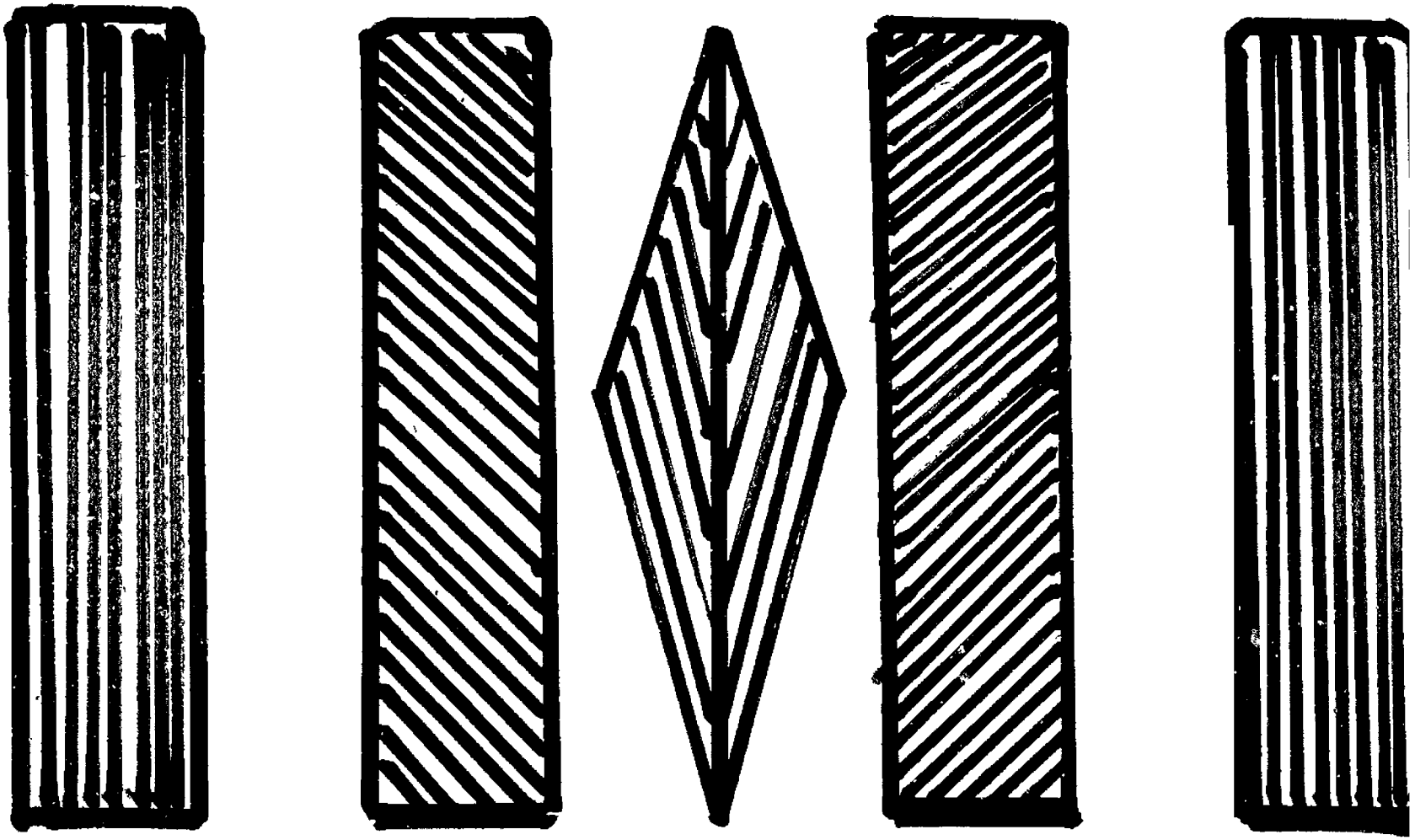
ಧನ್ಯವಾದಗಳೊಂದಿಗೆ,

ಇಂತಿ ತಮ್ಮ ವಿಶ್ವಾಸಿ,

ಪೊಲೀಸ್ ಉಪಾಧೀಕ್ಷಕರು,







ಅಧ್ಯಾಯ ೬

ಶ್ರೀ ಸಂಗಮೇಶ್ವರ ಸಜ್ಜನಿಕೆ

(ಸಂ.ಶ. ೧೮೨೭ - ಕ್ರಿ.ಶ. ೧೯೬೭)

ಪದವಿಗಳು ೨೪

ಪದಗಳು ೬೮

೩) [redacted] ಅವರ ಪರವಾಗಿ ಜಿಪಿಎ ಹೊಂದಿರುವ
ಅವರ ಪುತ್ರರಾದ [redacted] ಮತ್ತು [redacted] ಅವರು
ಮೂರನೇ ವ್ಯಕ್ತಿಯವರಾದ [redacted] ಅವರಿಗೆ ಸ್ವತ್ತಿನ ಕ್ರಯ
ಪತ್ರವನ್ನು ನೋಂದಾಯಿಸಿಕೊಟ್ಟಿರುವುದು ಕಾನೂನು ಬಾಹಿರವಾಗಿದ್ದು
ಸದರಿ ಕ್ರಯಪತ್ರವನ್ನು ರದ್ದುಪಡಿಸಿ ಸ್ವತ್ತನ್ನು ವಾದಿಯವರಿಗೆ
ವಾಪಸ್ಸು ಕೊಡಿಸಲು ಆದೇಶ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಕೋರಿದ್ದಾರೆ.

೪) ಪ್ರತಿವಾದಿಯವರು ಸದರಿ ಸ್ವತ್ತನ್ನು ಕ್ರಯಕ್ಕೆ ಪಡೆದಿರುವುದು
ಕಾನೂನು ಬಾಹಿರವಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅಲ್ಲಗಳೆದಿರುತ್ತಾರೆ.
ಸದರಿ ಸ್ವತ್ತನ್ನು ಪ್ರತಿವಾದಿಯವರು ಕ್ರಯಕ್ಕೆ ಪಡೆದಿರುವುದು
ಕಾನೂನು ಬಾಹಿರವಾಗಿದೆ ಎಂಬುದಾಗಿ ಘೋಷಿಸಿ ಸದರಿ ಸ್ವತ್ತನ್ನು
ವಾದಿಯವರಿಗೆ ವಾಪಸ್ಸು ಕೊಡಿಸಲು ಆದೇಶ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು
ಕೋರಿದ್ದಾರೆ.

೫) ಸದರಿ ಸ್ವತ್ತಿನ ಕ್ರಯಪತ್ರವನ್ನು ರದ್ದುಪಡಿಸಿ ಸ್ವತ್ತನ್ನು ವಾದಿಯವರಿಗೆ
ವಾಪಸ್ಸು ಕೊಡಿಸಲು ಆದೇಶ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಕೋರಿರುವುದು
ಕಾನೂನು ಬಾಹಿರವಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅಲ್ಲಗಳೆದಿರುತ್ತಾರೆ.
ಸದರಿ ಸ್ವತ್ತನ್ನು ಪ್ರತಿವಾದಿಯವರು ಕ್ರಯಕ್ಕೆ ಪಡೆದಿರುವುದು
ಕಾನೂನು ಬಾಹಿರವಾಗಿದೆ ಎಂಬುದಾಗಿ ಘೋಷಿಸಿ ಸದರಿ ಸ್ವತ್ತನ್ನು
ವಾದಿಯವರಿಗೆ ವಾಪಸ್ಸು ಕೊಡಿಸಲು ಆದೇಶ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು
ಕೋರಿದ್ದಾರೆ.

೬) ಸದರಿ ಸ್ವತ್ತಿನ ಕ್ರಯಪತ್ರವನ್ನು ರದ್ದುಪಡಿಸಿ ಸ್ವತ್ತನ್ನು ವಾದಿಯವರಿಗೆ
ವಾಪಸ್ಸು ಕೊಡಿಸಲು ಆದೇಶ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಕೋರಿರುವುದು
ಕಾನೂನು ಬಾಹಿರವಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅಲ್ಲಗಳೆದಿರುತ್ತಾರೆ.
ಸದರಿ ಸ್ವತ್ತನ್ನು ಪ್ರತಿವಾದಿಯವರು ಕ್ರಯಕ್ಕೆ ಪಡೆದಿರುವುದು
ಕಾನೂನು ಬಾಹಿರವಾಗಿದೆ ಎಂಬುದಾಗಿ ಘೋಷಿಸಿ ಸದರಿ ಸ್ವತ್ತನ್ನು
ವಾದಿಯವರಿಗೆ ವಾಪಸ್ಸು ಕೊಡಿಸಲು ಆದೇಶ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು
ಕೋರಿದ್ದಾರೆ.

(٥) ـــــــ

ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಅಂಗಡಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ಕೊಂಡಾಗ ಅವುಗಳ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಕೊಡಲು ಹಣವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇವೆ.

ಆದರೆ ಕೆಲವು ಅಂಗಡಿಗಳಲ್ಲಿ ಹಣವನ್ನು ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ಕೊಂಡಾಗ

ಹಣವನ್ನು ಕೊಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಬರೆದಿರುತ್ತಾರೆ.

ನಕಲು

ಶ್ರೀ

ಶ್ರೀ ಗುರುಭ್ಯೋ ನಮಃ

ಸಾ. 1755
ಶ್ರೀ ಶಾ. 1677

ಶ್ರೀ ಮತ್ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಾಭಿವೃದ್ಧಿಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮತ್ತದ ಶ್ರೀಮನ್ಮಹಾಮಂಡಲೇಶ್ವರ
ಕುಲಸಂಪನ್ನ ಶ್ರೀ ಕಾಡಂಕಲ್ಲ ವರಕಲಕಲವುಲಸಂ
ಜಾತಕಾದಾ ಶ್ರೀ ಕಂಚಾಧಿಕಿಂದ್ರಪ್ಪನವರಪ್ಪ ಶ್ರೀ ಕಾ
ಮಂಗಳಕರವು

ನಕಲು

ನಮಸ್ಕಾರ ಮಂಗಳಕರವಾದ ಶುಭಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸಕಲ ಸಂಪತ್ತುಗಳಿಂದ ಕೂಡಿ ಸಕಲ ಜನರಿಂದ ಪೂಜಿಸಲ್ಪಡುವ ಶ್ರೀಮಂತರಾಗ

ನಿಮ್ಮ ಸಾಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ನಿಂದನೆಯ ಶಾಸನಕಾರಂದಿಲ್ಲಿನಿಸಿ ಅಲ್ಲಿ ಸಾಲಿಕೆಯ
ಸೇವಾಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಪತ್ರಿಲೇಖನದ ಅಂಶಗಳಾವುದೆಲ್ಲ ನಿಮ್ಮ
ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸಿದಲ್ಲಿ ಸಹಕಾರಿಯಾಗುತ್ತದೆ.

Enclosure

ಶ್ರೀ

ಶ್ರೀ

ಶ್ರೀ

ಶ್ರೀ

ಶ್ರೀ

ಶ್ರೀ

ಅನುಬಂಧ

(೫)

ಅ.ಪ.ಸಂ.

೧೯೬೯

ಕೃಷಿ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಕೃಷಿಯೇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಪರಿವರ್ತಿಸಲು ಅನುಮತಿ ಕೋರಿ

ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ

ಸಹಾಯಕ ಆಯುಕ್ತರು

ಅರ್ಜಿದಾರರ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ವಿಳಾಸ

ಅರ್ಜಿದಾರರ ಪರವಾಗಿ ಅಧಿಕಾರ ಪತ್ರ ಹೊಂದಿರುವವರ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ವಿಳಾಸ

ಅರ್ಜಿಯ ವಿಷಯ

ಅರ್ಜಿದಾರರು ಮೇಲೆ ಹೆಸರಿಸಿರುವ ಅಧಿಕಾರ ಪತ್ರ ಹೊಂದಿರುವವರ ಮೂಲಕ ಈ ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದು, ಅರ್ಜಿದಾರರು ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಕೃಷಿ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಕೃಷಿಯೇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಪರಿವರ್ತಿಸಲು ಅನುಮತಿ ಕೋರಿರುತ್ತಾರೆ.

ಅರ್ಜಿಯ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ವಿವರಣೆ

ಶ್ರೀ

ಶ್ರೀ ಶಾ. 1764
ಪ್ರಜೋ 12ನೇ

ಗಣಪತಿ

ಶ್ರೀ ಸಾಂಬಯ್ಯನವರಿಗೆ ಸ್ವಸ್ತಿಶ್ರೀ ಲಕ್ಷ್ಮೀಕಾಂತಪ್ಪನವರು ಬರೆದ ಕಾಗದ

ಸಮಾಚಾರ —

ಸ್ವಸ್ತಿಶ್ರೀ ಯಿಂದ ಕಿಳ್ಳಾದಯ್ಯನವರಿಗೆ ಸಾಂಬಯ್ಯನವರು ಬರೆದ ಕಾಗದ ಸಮಾಚಾರ ಮೊದಲು ನಮ್ಮ ಕಡೆಯಿಂದ ಕ್ಷೇಮವಿರುತ್ತದೆ ನಿಮ್ಮ ಕಡೆಯಿಂದ ಕ್ಷೇಮವಾಗಿರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಬರೆಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರಬೇಕು ಇಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಹೋದ ಮೇಲೆ ಕಾಗದ ಬರೆಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲವೆಂದು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಬೇಸರಪಡಬೇಡಿರಿ

ಸಿದ್ಧಲಿಂಗೇಶ್ವರ ಪೂಜೆ ॥೧೧॥

ಪ್ರಥಮಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾತಃಕಾಲ ಸ್ನಾನಾದಿಗಳನ್ನು ಮುಗಿಸಿಕೊಂಡು ಶುದ್ಧವಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿ ಶುದ್ಧಭಸ್ಮ ರುದ್ರಾಕ್ಷಿಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿಕೊಂಡು ಶುದ್ಧಾಚಾರದಿಂದ ಇಷ್ಟಲಿಂಗ ಪೂಜೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ ಮುಗಿಸಿ ಪ್ರಸಾದವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಲಿಂಗ ಪೂಜೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ ಮುಗಿಸಿ ಪ್ರಸಾದವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ಸಾಯಂಕಾಲದಲ್ಲಿ ಭಾವಲಿಂಗ ಪೂಜೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ ಮುಗಿಸಿ ಪ್ರಸಾದವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ಸಾಯಂಕಾಲ ಪ್ರದೋಷಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಾದ

ಸಂಪಾದಕರು,

ಈ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಸಂಪಾದಕೀಯ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ಆಸಕ್ತಿಯಿರುವ ಪದವೀಧರರು ಬೇಕಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಬರವಣಿಗೆ ಕೌಶಲ್ಯ ಹೊಂದಿರುವ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು ಮಾತ್ರ ಅರ್ಜಿ ಸಲ್ಲಿಸಬೇಕು. ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು ಕನಿಷ್ಠ ಎರಡು ವರ್ಷಗಳ ಪತ್ರಿಕೋದ್ಯಮ ಅನುಭವ ಹೊಂದಿರಬೇಕು. ಆಸಕ್ತರು ತಮ್ಮ ಸ್ವವಿವರ ಮತ್ತು ಬರವಣಿಗೆಯ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಿಳಾಸಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸಿಕೊಡಬೇಕು. ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು ಸಂದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಹಾಜರಾಗಲು ಸ್ವಂತ ಖರ್ಚಿನಲ್ಲಿ ಬರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಸಂದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಆಯ್ಕೆಯಾದ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಪತ್ರ ಮುಖೇನ ತಿಳಿಸಲಾಗುವುದು. ಅಪೂರ್ಣ ವಿಳಾಸ ಹೊಂದಿರುವ ಅರ್ಜಿಗಳನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅಂಚೆ ಮೂಲಕ ಕಳುಹಿಸಲಾಗುವ ಅರ್ಜಿಗಳು ಮಾತ್ರ ಸ್ವೀಕೃತವಾಗುತ್ತವೆ

ಕಾಲಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು ಮತ್ತು ಅಂತಿಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು ಇರುತ್ತವೆ.

ಪ್ರಶ್ನೆ ೨೦. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

(೧) ಸಾಮಾನ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಪತ್ರಿಕೆಗಳಿರುತ್ತವೆ?

ಸಾಮಾನ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡು ಪತ್ರಿಕೆಗಳಿರುತ್ತವೆ.

(೨) ಸಾಮಾನ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ವಿಷಯಗಳಿರುತ್ತವೆ?

ಸಾಮಾನ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ, ಇಂಗ್ಲಿಷ್, ಹಿಂದಿ, ಗಣಿತ, ವಿಜ್ಞಾನ, ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತ ವಿಷಯಗಳಿರುತ್ತವೆ.

(೩) ಸಾಮಾನ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಿರುತ್ತವೆ?

ಸಾಮಾನ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ, ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ, ತೃತೀಯ ಭಾಷೆ, ಗಣಿತ, ವಿಜ್ಞಾನ, ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಿರುತ್ತವೆ.

(೪) ಸಾಮಾನ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಅಂಕಗಳಿರುತ್ತವೆ?

ಸಾಮಾನ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ, ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ, ತೃತೀಯ ಭಾಷೆ, ಗಣಿತ, ವಿಜ್ಞಾನ, ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ೧೦೦ ಅಂಕಗಳಿರುತ್ತವೆ.

(೫) ಸಾಮಾನ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಅವಧಿಗಳಿರುತ್ತವೆ?

ಸಾಮಾನ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ, ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ, ತೃತೀಯ ಭಾಷೆ, ಗಣಿತ, ವಿಜ್ಞಾನ, ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ೩ ಗಂಟೆಗಳ ಅವಧಿಗಳಿರುತ್ತವೆ.

(೬) ಸಾಮಾನ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಅಂಕಗಳಿರುತ್ತವೆ?

ಸಾಮಾನ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ, ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ, ತೃತೀಯ ಭಾಷೆ, ಗಣಿತ, ವಿಜ್ಞಾನ, ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ೧೦೦ ಅಂಕಗಳಿರುತ್ತವೆ.

(೭) ಸಾಮಾನ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಅವಧಿಗಳಿರುತ್ತವೆ?

ಸಾಮಾನ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ, ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ, ತೃತೀಯ ಭಾಷೆ, ಗಣಿತ, ವಿಜ್ಞಾನ, ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ೩ ಗಂಟೆಗಳ ಅವಧಿಗಳಿರುತ್ತವೆ.

(೮) ಸಾಮಾನ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಅಂಕಗಳಿರುತ್ತವೆ?

ಸಾಮಾನ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ, ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ, ತೃತೀಯ ಭಾಷೆ, ಗಣಿತ, ವಿಜ್ಞಾನ, ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ೧೦೦ ಅಂಕಗಳಿರುತ್ತವೆ.

(೯) ಸಾಮಾನ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಅವಧಿಗಳಿರುತ್ತವೆ?

ಸಾಮಾನ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ, ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ, ತೃತೀಯ ಭಾಷೆ, ಗಣಿತ, ವಿಜ್ಞಾನ, ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ೩ ಗಂಟೆಗಳ ಅವಧಿಗಳಿರುತ್ತವೆ.

(೧೦) ಸಾಮಾನ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಅಂಕಗಳಿರುತ್ತವೆ?

ಸಾಮಾನ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ, ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ, ತೃತೀಯ ಭಾಷೆ, ಗಣಿತ, ವಿಜ್ಞಾನ, ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ೧೦೦ ಅಂಕಗಳಿರುತ್ತವೆ.

ಶ್ರೀ ಸಾಂಬಸದಾಶಿವಾಯ ನಮಃ

ಶ್ರೀಮದ್ವೀರಶೈವಧರ್ಮಪ್ರಕಾಶಿಕೆ

ಶ್ರೀಮಾನ್ ಸಕಲಾಗಮಪ್ರಣವ ಸಮಸ್ತವೇದಶಾಸ್ತ್ರಪುರಾಣೇತಿಹಾಸ ಸಮಸ್ತ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಗೀತ ಶಿಲ್ಪ ಸಾಮುದ್ರಿಕಾದಿ ಸಕಲ ಕಲಾಪ್ರವೀಣ ಸಕಲ ಸಂಸ್ಕೃತ ಪ್ರಾಕೃತ ಕನ್ನಡ ತೆಲುಗು ತಮಿಳು ಮಲೆಯಾಳ ಮರಾಠಿ ಹಿಂದಿ ಮೊದಲಾದ ಸಕಲ ಭಾಷಾ ವಿಶಾರದ ಸಕಲ ಶಾಸ್ತ್ರಾರ್ಥ ಸಂಪನ್ನ ಸಕಲ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಸಾರ್ವಭೌಮ ಸಕಲ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಸಂರಕ್ಷಕ ಸಕಲ ಸಂಸ್ಕಾರ ಸಂಪನ್ನ ಸಕಲ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಸಂಪನ್ನ ಸಕಲ ಸಂಸ್ಕಾರ ಸಂರಕ್ಷಕ ಸಕಲ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಸಾರ್ವಭೌಮ ಸಕಲ ಶಾಸ್ತ್ರಾರ್ಥ ಸಂಪನ್ನ ಸಕಲ ಭಾಷಾ ವಿಶಾರದ

೧೪೭

೧೪೭

ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು.

ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಮಾತನಾಡಿ ಈ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಾಧನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಮ್ಮೆ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದರು. ಸಂಸ್ಥೆಯ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು ಸಂಸ್ಥೆಯ ಕಾರ್ಯಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡಿದರು. ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸದಸ್ಯರು ಸಂಸ್ಥೆಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು

ಸಂಪಾದಕರಿಗೆ ಪತ್ರ

ಮಾನ್ಯರೇ,

ಕಳೆದ ಕೆಲವು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಕರ್ನಾಟಕದ ಹಲವು ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಮಳೆಗಾಲದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ಪ್ರವಾಹ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ನಾನು ಗಮನಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಈ ಸಮಸ್ಯೆಯ ಮೂಲ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಚರ್ಚೆ ನಡೆಯಬೇಕಾಗಿದೆ. ಕೆಲವರು ಇದಕ್ಕೆ ಅತಿಯಾದ ಮಳೆಯೇ ಕಾರಣವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಅದೊಂದೇ ಕಾರಣವಲ್ಲ ಎಂಬುದು ನನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಪಟ್ಟಣಗಳಲ್ಲಿ ಚರಂಡಿಗಳು ಸರಿಯಾಗಿ ನಿರ್ವಹಣೆಯಾಗದೆ ಇರುವುದು, ಕೆರೆಗಳ ಒತ್ತುವರಿ, ಮತ್ತು ಅರಣ್ಯ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಅಕ್ರಮ ಮರಗಳ್ಳತನ ಇವೆಲ್ಲವೂ ಪ್ರವಾಹದ ತೀವ್ರತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿವೆ. ಈ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಗಮನ ಹರಿಸಬೇಕು.

ಧನ್ಯವಾದಗಳು,
ಶಿವಮೊಗ್ಗದ ಓದುಗ

Bhatti Gazi
1771

ਸਾਰੇ ਸਾਰੇ ਸਾਰੇ

ಸಂಪಾದಕರಿಗೆ

ಮಾನ್ಯರೇ,

ಕಳೆದ ಕೆಲವು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಕೋಮು ಗಲಭೆಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಿರುವುದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ತಿಳಿದಿರುವ ವಿಷಯ. ಈ ಗಲಭೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಹಿಂದೂ ಮತ್ತು ಮುಸ್ಲಿಂ ಜನರು ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ಗಲಭೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಯುವವರು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬಡವರು. ಈ ಗಲಭೆಗಳಿಂದ ಲಾಭ ಪಡೆಯುವವರು ಶ್ರೀಮಂತರು. ಈ ಗಲಭೆಗಳಿಂದ ಆಸ್ತಿ ಪಾಸ್ತಿಗೆ ಹಾನಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಗಲಭೆಗಳಿಂದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಾಮರಸ್ಯ ಕೆಡುತ್ತದೆ. ಈ ಗಲಭೆಗಳಿಂದ ಆರ್ಥಿಕ ಪ್ರಗತಿ ಕುಂಠಿತವ

ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಂಸ್ಥಾಪಕರಾದ ಶ್ರೀ ಕೆ. ಎಸ್. ಪಾಟೀಲರು ಅವರ ಜನ್ಮದಿನವನ್ನು ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ಆಚರಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಈ ಸಂಸ್ಥೆಯು ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ. ಈ

ਸਾਰੇ ਸਾਰੇ ਸਾਰੇ

ಕಾಮಿತಫಲಪ್ರದಾಯಕ ಶ್ರೀ ಕಲ್ಲಹಳ್ಳಿ ಶಿವಮೂರ್ತಿ ಸ್ವಾಮಿಯವರ ಕೃಪಾಶೀರ್ವಾದದಿಂದ ಶ್ರೀ ಕಲ್ಲಹಳ್ಳಿ ಶಿವಮೂರ್ತಿ ಸ್ವಾಮಿಯವರ ಕೃಪಾಶೀರ್ವಾದದಿಂದ

ಶ್ರೀ ಕಲ್ಲಹಳ್ಳಿ ಶಿವಮೂರ್ತಿ ಸ್ವಾಮಿಯವರ ಕೃಪಾಶೀರ್ವಾದದಿಂದ

ಕಾಮಿತಫಲಪ್ರದಾಯಕ

ಶ್ರೀ ಮಚ್ಚೆಗೌರಿಪ್ರಿಯಾಗಣಪತಿಪ್ರಸನ್ನ
ಶ್ರೀಮತಿ ಅಂಬಾಭವಾನಿಪ್ರಸನ್ನ
ಪಿ ಧರ್ಮಸಂಸ್ಥೆ ಶಿವಮೊಗ್ಗ

ಶ್ರೀ ಮಚ್ಚೆಗೌರಿಪ್ರಿಯಾಗಣಪತಿಪ್ರಸನ್ನ
ಶ್ರೀಮತಿ ಅಂಬಾಭವಾನಿಪ್ರಸನ್ನ
ಪಿ ಧರ್ಮಸಂಸ್ಥೆ ಶಿವಮೊಗ್ಗ

ವಳಿಸಿ ಎಂದು ಅಡಿಕ್ಕೆ ಬಾಕಿ ಉಳಿದಿದೆ ಎಂಬ ಕಾರಣಕ್ಕೆ ಆ
ಕ್ಷೇತ್ರವನ್ನು ಕಾಳಿಸಲು ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡಲು ಬಾಧ್ಯಸ್ಥರು ಅಡ್ಡಿ ಮಾಡಿದಲ್ಲಿ

ಇಂತಹ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಅಡ್ಡಿ ಬಂದಿದೆ ಎಂದು

1777
ई. स.: 1855

ಕೋಲಾಸನರಸಿಂಹಶಾಸ್ತ್ರೀಸಾಷ್ಟೀಕೃತ

ಶ್ರೀಮಲೆಯಾಳಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ

ಶ್ರೀಮಲೆಯಾಳಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ

ಶ್ರೀಮಲೆಯಾಳಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ — 1859

ಶ್ರೀಮಲೆಯಾಳಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ

ವಾಸಿಯುಳ್ಳವರಲ್ಲಿ ಸಕ್ಕರೆಯ ಕಾಯಿಲೆಯ ಪ್ರಮಾಣ ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುವುದನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಲಾಯಿತು.

ಕಂಪನಿಯಿಂದ ಹೊರಬಂದ ಹೊಸ ಔಷಧಿಯನ್ನು ಸಕ್ಕರೆ ಕಾಯಿಲೆಯಿಂದ ಬಳಲುತ್ತಿರುವ ಸುಮಾರು ಮೂರು ಸಾವಿರ ಜನರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು ಪರೀಕ್ಷಿಸಲಾಯಿತು. ಈ ಔಷಧಿಯನ್ನು ಸೇವಿಸಿದವರಲ್ಲಿ ಸಕ್ಕರೆ ಕಾಯಿಲೆಯ ಪ್ರಮಾಣ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿತು. ಈ ಔಷಧಿಯನ್ನು ಸೇವಿಸಿದವರಲ್ಲಿ ಸಕ್ಕರೆ ಕಾಯಿಲೆಯಿಂದ ಬಳಲುತ್ತಿರುವವರ ಸಂಖ್ಯೆ ಶೇಕಡಾ ಹತ್ತರಷ್ಟು

ঐ সকল ব্যক্তিদিগের নিকট হইতে ঐ সকল ব্যক্তিদিগের নিকট হইতে
ঐ সকল ব্যক্তিদিগের নিকট হইতে ঐ সকল ব্যক্তিদিগের নিকট হইতে
ঐ সকল ব্যক্তিদিগের নিকট হইতে ঐ সকল ব্যক্তিদিগের নিকট হইতে
ঐ সকল ব্যক্তিদিগের নিকট হইতে ঐ সকল ব্যক্তিদিগের নিকট হইতে
ঐ সকল ব্যক্তিদিগের নিকট হইতে ঐ সকল ব্যক্তিদিগের নিকট হইতে
ঐ সকল ব্যক্তিদিগের নিকট হইতে ঐ সকল ব্যক্তিদিগের নিকট হইতে
ঐ সকল ব্যক্তিদিগের নিকট হইতে ঐ সকল ব্যক্তিদিগের নিকট হইতে
ঐ সকল ব্যক্তিদিগের নিকট হইতে ঐ সকল ব্যক্তিদিগের নিকট হইতে
ঐ সকল ব্যক্তিদিগের নিকট হইতে ঐ সকল ব্যক্তিদিগের নিকট হইতে
ঐ সকল ব্যক্তিদিগের নিকট হইতে ঐ সকল ব্যক্তিদিগের নিকট হইতে
ঐ সকল ব্যক্তিদিগের নিকট হইতে ঐ সকল ব্যক্তিদিগের নিকট হইতে
ঐ সকল ব্যক্তিদিগের নিকট হইতে ঐ সকল ব্যক্তিদিগের নিকট হইতে
ঐ সকল ব্যক্তিদিগের নিকট হইতে ঐ সকল ব্যক্তিদিগের নিকট হইতে
ঐ সকল ব্যক্তিদিগের নিকট হইতে ঐ সকল ব্যক্তিদিগের নিকট হইতে

ಶ್ರೀ ಗುರುಭ್ಯೋ ನಮಃ

ಶ್ರೀ

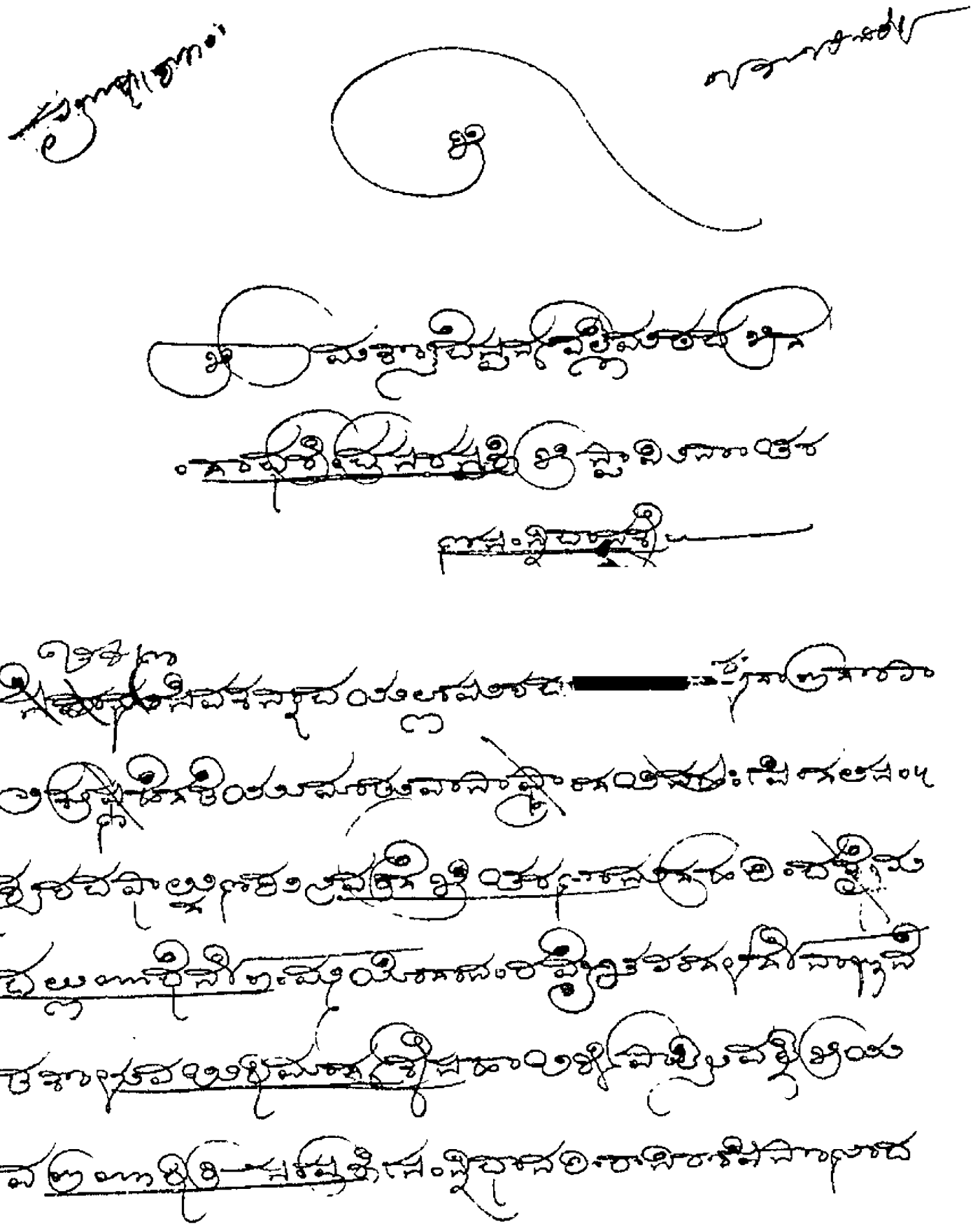
ಶ್ರೀ ಮಹಾಗಣಪತಯೇ ನಮಃ

ಶ್ರೀ ಸರಸ್ವತ್ಯೈ ನಮಃ

ಶ್ರೀ ಗುರುಭ್ಯೋ ನಮಃ

ಶ್ರೀ ಮದ್ಭಾಗವತ ಕಥಾ ಪ್ರಾರಂಭಃ

ಶ್ರೀ ಶುಕಾಯ



ಶ್ರೀ ಮಹಾಗಣಪತಯೇ ನಮಃ

ಶ್ರೀ ಸರಸ್ವತ್ಯೈ ನಮಃ

ಶ್ರೀ ಗುರುಭ್ಯೋ ನಮಃ

ಶ್ರೀಮದ್ಗೋಕರ್ಣಕ್ಷೇತ್ರವಾಸಿಗಳಾದ ಸಮಸ್ತ ಶಿಷ್ಟಪರಿಪಾಲಕರೂ ಸಕಲ ಸದ್ಗುಣಸಂಪನ್ನರೂ ಆದ ಸಮಸ್ತ ಮಹಾಜನರಿಗೂ ಸಮಸ್ತ ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೂ ಸಮಸ್ತ ಸಂಸ್ಥಾನಾಧಿಪತಿಗಳಿಗೂ ಸಮಸ್ತ ಸಂಸ್ಥಾನಾಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೂ ಸಮಸ್ತ ಸಂಸ್ಥಾನ ಪರಿವಾರಕ್ಕೂ ಸಮಸ್ತ ಸಂಸ್ಥಾನ ಭಕ್ತಜನರಿಗೂ ಸಮಸ್ತ ಸಂಸ್ಥಾನ ಹಿತೈಷಿಗಳಿಗೂ ಸಮಸ್ತ ಸಂಸ್ಥಾನ ಸೇವಕರಿಗೂ ಸಮಸ್ತ ಸಂಸ್ಥಾನ ಆಶ್ರಿತರಿಗೂ ಸಮಸ್ತ ಸಂಸ್ಥಾನ ಅಭಿಮಾನಿಗಳಿಗೂ ಸಮಸ್ತ ಸಂಸ್ಥಾನ ಅನುಯಾಯಿಗಳ

ಶ್ರೀಮದ್ಗಣಾಧಿಪತಯೇ ನಮೋ ನಮಃ ಸಂಕಷ್ಟಹರಣಾಯ ನಮೋ ನಮಃ

ಅಷ್ಟಾಕ್ಷರಿಯ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಜಪಿಸುವ ಸಾಧಕನಿಗೆ ಸಿದ್ಧಿಯಾಗಲು ಏನು ಮಾಡಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ಹೇಳಿ ಎಂದು ಕೇಳಿದಾಗ ಶಿವನು ಹೇಳಿದ ಮಾತು ಹೀಗಿದೆ. ಅಷ್ಟಾಕ್ಷರಿಯ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಜಪಿಸುವ ಸಾಧಕನು ಮೊದಲು ಮಾಡಬೇಕಾದ ಕೆಲಸವೆಂದರೆ ಅವನು ಸಾಧಿಸಬೇಕಾದ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಯಾವ ಗುರುವಿನಿಂದ ಪಡೆದಿರುವನೋ ಆ ಗುರುವಿನ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಗುರುವಿನ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ ಅವನ ಅನುಗ್ರಹವನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕು. ಗುರುವಿನ ಅನುಗ್ರಹವಿಲ್ಲದೆ ಮಂತ್ರವು ಸಿದ್ಧಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಗುರುವಿನ ಅನುಗ್ರಹವಿಲ್ಲದೆ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಜಪಿಸಿದರೆ ಅದು ಫಲಕೊಡ

ಅಂಗಳದಲ್ಲಿ ಕಾಲಿಟ್ಟಾಗ ಅಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕಡೆ ಒಂದು ಕಟ್ಟಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಕೊಡಲಿ ಇತ್ತು. ಅದನ್ನು ಕಂಡಾಗ ಅವನಿಗೆ ಒಂದು ಉಪಾಯ ಹೊಳೆಯಿತು. ಅವನು ಆ ಕೊಡಲಿಯನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಮನೆಯ ಬಾಗಿಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ಬಾಗಿಲನ್ನು ಜೋರಾಗಿ ಬಡಿದು ಕೂಗಿದನು. ಆಗ ಒಳಗಿನಿಂದ ಒಬ್ಬ ಮುದುಕಿ ಬಂದು ಬಾಗಿಲು ತೆರೆದಳು. ಅವಳು ಬಾಗಿಲು ತೆರೆದಾಗ ಅವನು ಕೊಡಲಿಯನ್ನು ಅವಳ ಕೈಗೆ ಕೊಟ್ಟು ಹೇಳಿದನು — ಅಮ್ಮಾ, ನಾನು ಬಡ ಕಟ್ಟಿಗೆಯವನು. ನಾನು ಕಾಡಿಗೆ ಹೋಗಿ ಕಟ್ಟಿಗೆ ಕಡಿದು ತಂದು ಮಾರಿ ಜೀವನ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ನಾನು ಕಾಡಿಗೆ ಹೋಗಿ ಕಟ್ಟಿಗೆ ಕಡಿಯುವಷ್ಟರಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಕೊಡಲಿ ಕಾಣೆಯಾಗಿದೆ. ಅದು ಇಲ್ಲದೆ ನಾನು ಕಟ್ಟಿಗೆ ಕಡಿಯಲು ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಕೊಡಲಿಯನ್ನು ನನಗೆ ಕೊಡಿ. ನಾನು ಕಟ್ಟಿಗೆ ಕಡಿದು ಮಾರಿ ಬಂದ ಹಣದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಕೊಡಲಿಯನ್ನು ಕೊಂಡು ತಂದು ಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ಆಗ ಆ ಮುದುಕಿ ಅವನಿಗೆ ಕೊಡಲಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಳು. ಅವನು ಕೊಡಲಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ಮಾರಿ ಹಣ ತಂದು ಮುದುಕಿಗೆ ಕೊಟ್ಟನು. ಮುದುಕಿ ಅವನಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಊಟ ಹಾಕಿ ಕಳುಹಿಸಿದಳು.

ಅವನು ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಮುಂದೆ ಹೋಗುತ್ತಿರುವಾಗ ಒಂದು ಕಡೆ ಒಂದು ಕಾಡು ಸಿಕ್ಕಿತು. ಅಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮರದ ಕೆಳಗೆ ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯ ಕುಳಿತಿದ್ದನು. ಅವನು ಅವನ ಹತ್ತಿರ ಹೋಗಿ ಕೇಳಿದನು — ಅಣ್ಣಾ, ನೀನು ಯಾರು? ಇಲ್ಲಿ ಏಕೆ ಕುಳಿತಿದ್ದೀಯ? ಆಗ ಅವನು ಹೇಳಿದನು — ನಾನು ಒಬ್ಬ ಬಡ ಕಟ್ಟಿಗೆಯವನು. ನಾನು ಕಾಡಿಗೆ ಹೋಗಿ ಕಟ್ಟಿಗೆ ಕಡಿದು ತಂದು ಮಾರಿ ಜೀವನ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ನಾನು ಕಾಡಿಗೆ ಹೋಗಿ ಕಟ್ಟಿಗೆ ಕಡಿಯುವಷ್ಟರಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಕೊಡಲಿ ಕಾಣೆಯಾಗಿದೆ. ಅದು ಇಲ್ಲದೆ ನಾನು ಕಟ್ಟಿಗೆ ಕಡಿಯಲು ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಾನು ಇಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿದ್ದೇನೆ. ಆಗ ಅವನು ಹೇಳಿದನು — ಅಣ್ಣಾ, ನಾನು ನಿನಗೆ ಕೊಡಲಿಯನ್ನು ಕೊಡಿಸುತ್ತೇನೆ. ನೀನು ಕಾಡಿಗೆ ಹೋಗಿ ಕಟ್ಟಿಗೆ ಕಡಿದು ತಂದು ಮಾರಿ ಬಂದ ಹಣದಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಕೊಡಲಿಯನ್ನು ಕೊಂಡು ತಂದು ಕೊಡು. ಆಗ ಅವನು ಅವನಿಗೆ ಕೊಡಲಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟನು. ಅವನು ಕೊಡಲಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ಮಾರಿ ಹಣ ತಂದು ಅವನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟನು. ಅವನು ಅವನಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಊಟ ಹಾಕಿ ಕಳುಹಿಸಿದನು.

ಅವನು ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಮುಂದೆ ಹೋಗುತ್ತಿರುವಾಗ ಒಂದು ಕಡೆ ಒಂದು ಕಾಡು ಸಿಕ್ಕಿತು. ಅಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮರದ ಕೆಳಗೆ ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯ ಕುಳಿತಿದ್ದನು. ಅವನು ಅವನ ಹತ್ತಿರ ಹೋಗಿ ಕೇಳಿದನು — ಅಣ್ಣಾ, ನೀನು ಯಾರು? ಇಲ್ಲಿ ಏಕೆ ಕುಳಿತಿದ್ದೀಯ? ಆಗ ಅವನು ಹೇಳಿದನು — ನಾನು ಒಬ್ಬ ಬಡ ಕಟ್ಟಿಗೆಯವನು. ನಾನು ಕಾಡಿಗೆ ಹೋಗಿ ಕಟ್ಟಿಗೆ ಕಡಿದು ತಂದು ಮಾರಿ ಜೀವನ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ನಾನು ಕಾಡಿಗೆ ಹೋಗಿ ಕಟ್ಟಿಗೆ ಕಡಿಯುವಷ್ಟರಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಕೊಡಲಿ ಕಾಣೆಯಾಗಿದೆ. ಅದು ಇಲ್ಲದೆ ನಾನು ಕಟ್ಟಿಗೆ ಕಡಿಯಲು ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಾನು ಇಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿದ್ದೇನೆ. ಆಗ ಅವನು ಹೇಳಿದನು — ಅಣ್ಣಾ, ನಾನು ನಿನಗೆ ಕೊಡಲಿಯನ್ನು ಕೊಡಿಸುತ್ತೇನೆ. ನೀನು ಕಾಡಿಗೆ ಹೋಗಿ ಕಟ್ಟಿಗೆ ಕಡಿದು ತಂದು ಮಾರಿ ಬಂದ ಹಣದಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಕೊಡಲಿಯನ್ನು ಕೊಂಡು ತಂದು ಕೊಡು. ಆಗ ಅವನು ಅವನಿಗೆ ಕೊಡಲಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟನು. ಅವನು ಕೊಡಲಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ಮಾರಿ ಹಣ ತಂದು ಅವನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟನು. ಅವನು ಅವನಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಊಟ ಹಾಕಿ ಕಳುಹಿಸಿದನು.

ಶ್ರೀ ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ ಪಂಡಿತಾರಾಧ್ಯ ಶಿವಯೋಗಿ
ಪ್ರಸಾದಸ್ಥಲಶ್ರೀ ಶಿವಾನಂದಪ್ರಭುಸ್ವಾಮಿಗಳು ಅಂಗಲಿಂಗ
ರಾದ ಶ್ರೀಮದಾದಯ್ಯಪ್ರಸಾದಸ್ಥಲಶ್ರೀ ಶಿವಾನಂದಪ್ರಭುಸ್ವಾಮಿಗಳವರ
ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಚರಿತಾಮೃತ

ಶ್ರೀಶೈಲಪೀಠಾಧಿಪತಿಯಾಗಿ ಶೋಭಿಸುತ್ತಿರುವ ಜಗದ್ಗುರು ಶ್ರೀಮದ್ರೇಣುಕಾಚಾರ್ಯರ ಪರಂಪರೆಯಲ್ಲಿ

ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಂಗಾಂಗಿ ಭಾವವಿರುವುದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ
ಶೇಷಶೇಷಿಭಾವವೇ ಇರುವುದರಿಂದ ಪೂರ್ವಾಪೇಕ್ಷೆಯಿಲ್ಲದೆ
ಒಂದು ವಿಷಯವನ್ನು ಹೇಳಿದಾಗ ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಮತ್ತೊಂದು
ಶಬ್ದವನ್ನು ಕೇಳಿದಾಗ ಅದರ ಅರ್ಥವನ್ನು ಅಪೇಕ್ಷಿಸುವುದು ಸಹಜ
ಧರ್ಮವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ಅಪೇಕ್ಷೆಯಿಲ್ಲದೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ
ಎಂಬುದನ್ನು ಸಾಧಿಸಲಾಗಿದೆ. ಆಕಾಂಕ್ಷೆಯಿಲ್ಲದೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ
ಎಂಬುದನ್ನು ಸಾಧಿಸಲಾಗಿದೆ. ಆಕಾಂಕ್ಷೆಯಿಲ್ಲದೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ
ಎಂಬುದನ್ನು ಸಾಧಿಸಲಾಗಿದೆ. ಆಕಾಂಕ್ಷೆಯಿಲ್ಲದೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ
ಎಂಬುದನ್ನು ಸಾಧಿಸಲಾಗಿದೆ. ಆಕಾಂಕ್ಷೆಯಿಲ್ಲದೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ
ಎಂಬುದನ್ನು ಸಾಧಿಸಲಾಗಿದೆ. ಆಕಾಂಕ್ಷೆಯಿಲ್ಲದೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ
ಎಂಬುದನ್ನು ಸಾಧಿಸಲಾಗಿದೆ. ಆಕಾಂಕ್ಷೆಯಿಲ್ಲದೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ
ಎಂಬುದನ್ನು ಸಾಧಿಸಲಾಗಿದೆ. ಆಕಾಂಕ್ಷೆಯಿಲ್ಲದೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ
ಎಂಬುದನ್ನು ಸಾಧಿಸಲಾಗಿದೆ. ಆಕಾಂಕ್ಷೆಯಿಲ್ಲದೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ
ಎಂಬುದನ್ನು ಸಾಧಿಸಲಾಗಿದೆ. ಆಕಾಂಕ್ಷೆಯಿಲ್ಲದೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ
ಎಂಬುದನ್ನು ಸಾಧಿಸಲಾಗಿದೆ. ಆಕಾಂಕ್ಷೆಯಿಲ್ಲದೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ
ಎಂಬುದನ್ನು ಸಾಧಿಸಲಾಗಿದೆ. ಆಕಾಂಕ್ಷೆಯಿಲ್ಲದೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ

(1)

(5) [illegible]

ಶ್ರೀ

ದಿನಾಂಕ

ಸಂಸ್ಥೆ

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು

ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ

ಸಂಸ್ಥೆ

ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ

ಕೆಲವರು ಅಲ್ಲಿಂದ ಬಂದು ಇಲ್ಲಿ ಸೇರಿಕೊಂಡು ಇಲ್ಲಿಂದ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿಂದ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು ಸೇರಿಕೊಂಡು ಅಲ್ಲಿಂದ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ಇಲ್ಲಿಂದ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು ಸೇರಿಕೊಂಡು ಇಲ್ಲಿಂದ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿಂದ ಇ

ಲಕ್ಷ್ಮೀನಾರಾಯಣ ಚಿತ್ರಮಂದಿರ

ಇಂದಿನಿಂದ ಪ್ರತಿದಿನ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ೨ ಗಂಟೆಗೆ

ಹೊಸ ಚಿತ್ರ

ಮಾಯಾಜಾಲ

ಮಾಂತ್ರಿಕ ಶಕ್ತಿಯುಳ್ಳ ಒಂದು ಉಂಗುರದ ಕಥೆ

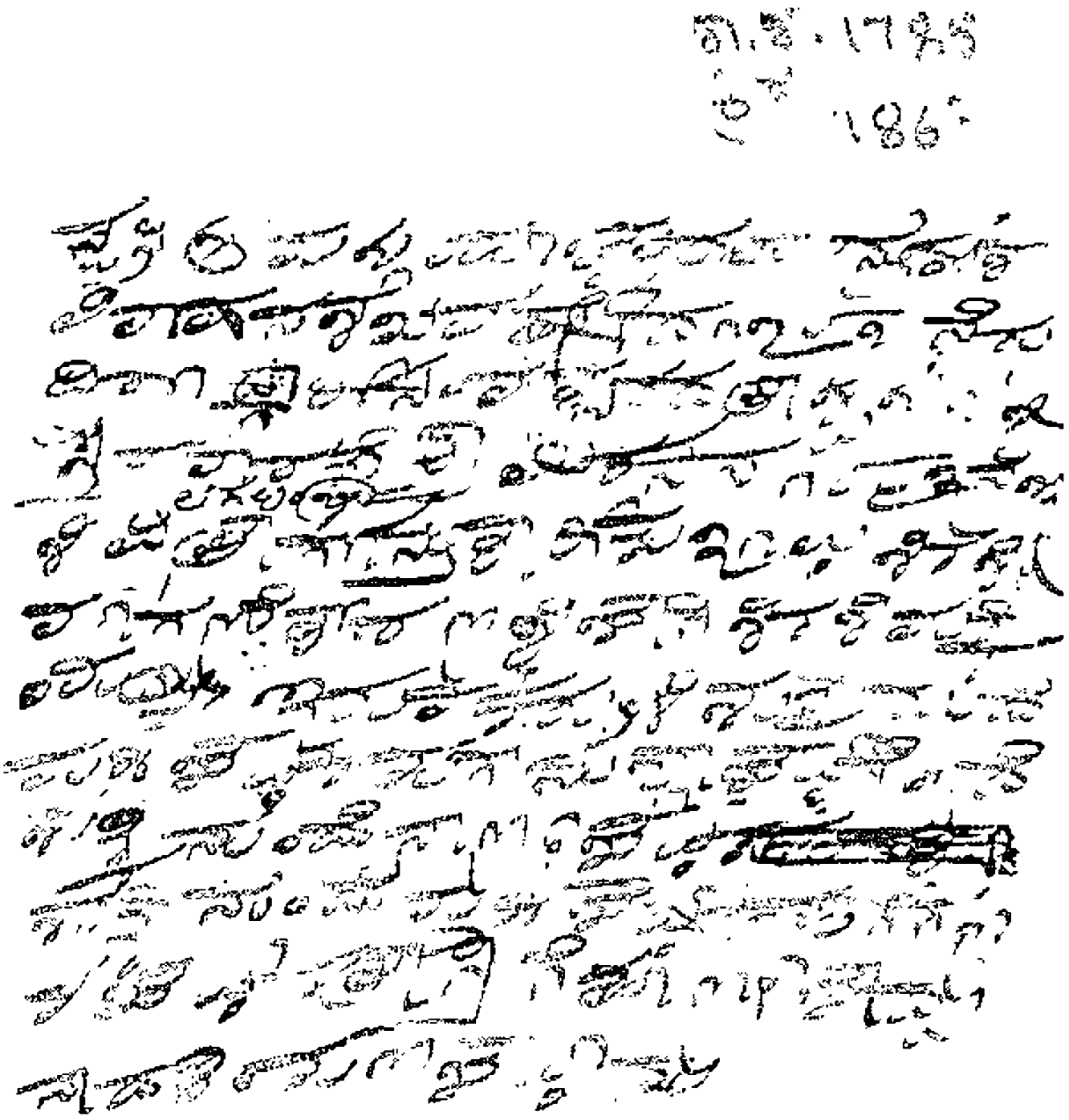
ಮಾಯಾಜಾಲ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಮಾಂತ್ರಿಕ ಶಕ್ತಿಯುಳ್ಳ ಉಂಗುರ

ಮಾಯಾಜಾಲ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಮಾಂತ್ರಿಕ ಶಕ್ತಿಯುಳ್ಳ ಉಂಗುರ

ಮಾಯಾಜಾಲ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಮಾಂತ್ರಿಕ ಶಕ್ತಿಯುಳ್ಳ ಉಂಗುರ

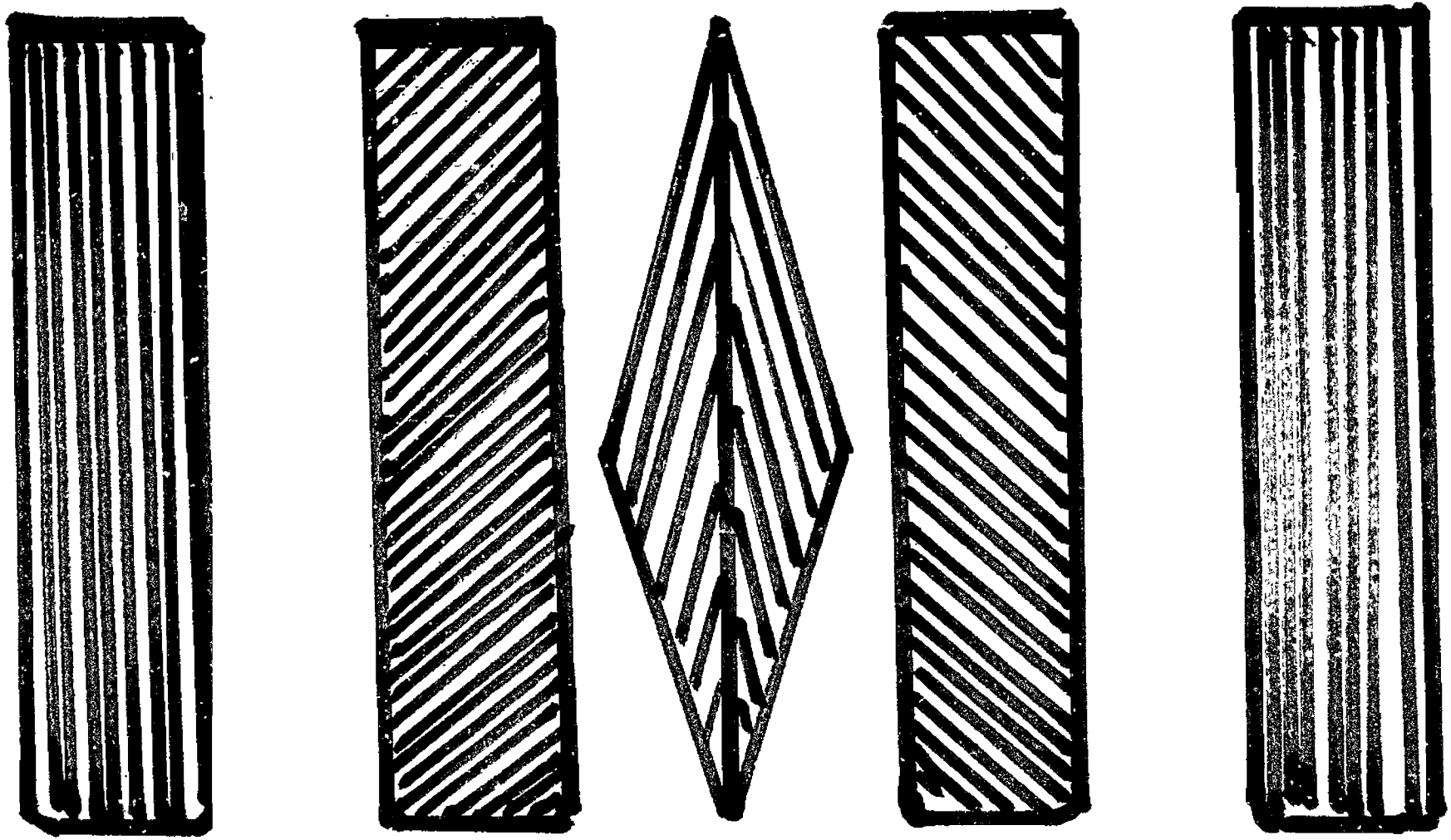
ಮಾಯಾಜಾಲ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಮಾಂತ್ರಿಕ ಶಕ್ತಿಯುಳ್ಳ ಉಂಗುರ

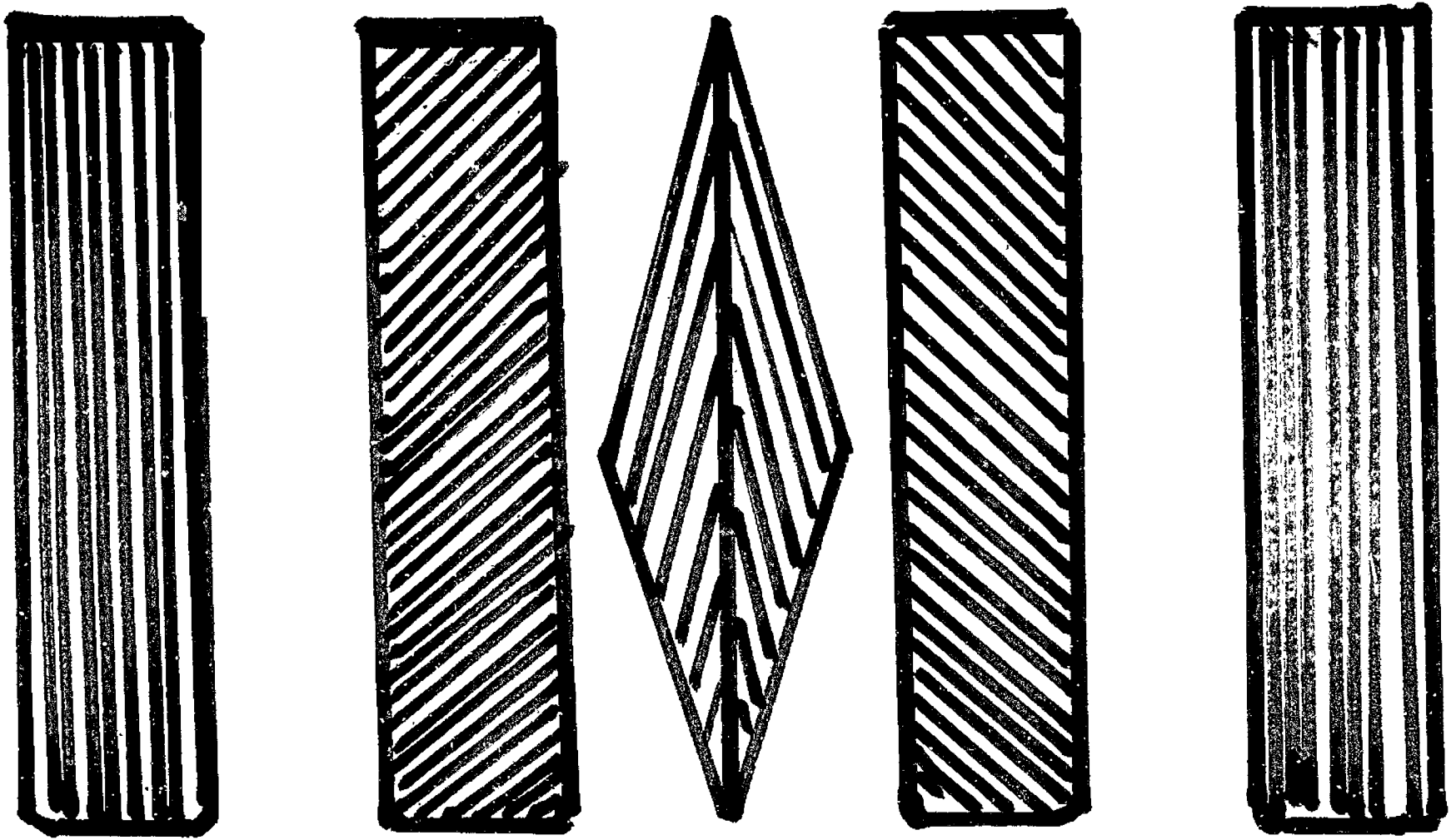
ಹೆಸರಾಂತ ಸಂಶೋಧಕರಾಗಿದ್ದ ಲಂಡನ್‌ನ ಕಿಂಗ್ಸ್ ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕ ಪ್ರೊ. ಜಾನ್ ಡೇವಿಡ್ ಬರ್ನಾಲ್ ಅವರು ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಹೊಂದಿದ್ದರು.



ಯಾಂಕ್ ಕಂಪನಿಯ ಷೇರುಗಳನ್ನು ಖರೀದಿಸಿದ್ದರು. ಆ ಷೇರುಗಳ ಮೌಲ್ಯ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಅವರು ಶ್ರೀಮಂತರಾದರು. ಅವರು ಸಾಯುವಾಗ ಅವರ ಆಸ್ತಿಯ ಮೌಲ್ಯ ಸುಮಾರು ಒಂದು ಬಿಲಿಯನ್ ಡಾಲರ್‌ಗಳಷ್ಟಿತ್ತು. ಅವರು ಸಾಯುವಾಗ ಅವರ ಆಸ್ತಿಯ ಬಹುಪಾಲನ್ನು ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ದಾನ ಮಾಡಿದರು. ಅವರು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಚಿಕಾಗೋ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಮತ್ತು ರಾಕ್‌ಫೆಲ್ಲರ್ ಫೌಂಡೇಶನ್ ಪ್ರಮುಖವಾದವು. ಅವರು ಸಾಯುವಾಗ ಅವರ ಆಸ್ತಿಯ ಮೌಲ್ಯ ಸುಮಾರು ಒಂದು ಬಿಲಿಯನ್ ಡಾಲರ್‌ಗಳಷ್ಟಿತ್ತು. ಅವರು ಸಾಯುವಾಗ ಅವರ ಆಸ್ತಿಯ ಬಹುಪಾಲನ್ನು ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ದಾನ ಮಾಡಿದರು. ಅವರು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಚಿಕಾಗೋ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಮತ್ತು ರಾಕ್‌ಫೆಲ್ಲರ್ ಫೌಂಡೇಶನ್ ಪ್ರಮುಖವಾದವು. ಅವರು ಸಾಯುವಾಗ ಅವರ ಆಸ್ತಿಯ ಮೌಲ್ಯ ಸುಮಾರು ಒಂದು ಬಿಲಿಯನ್ ಡಾಲರ್‌ಗಳಷ್ಟಿತ್ತು. ಅವರು ಸಾಯುವಾಗ ಅವರ ಆಸ್ತಿಯ ಬಹುಪಾಲನ್ನು ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ದಾನ ಮಾಡಿದರು. ಅವರು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಚಿಕಾಗೋ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಮತ್ತು ರಾಕ್‌ಫೆಲ್ಲರ್ ಫೌಂಡೇಶನ್ ಪ್ರಮುಖವಾದವು.

ನಕಲಾಂ ಕೃತಿಸಾಧಂಗಾಣಿ ಹೂಃ ೧.....





అధ్యాయము 2

శ్రీ నవీన్ చంద్ర నవనీత్ (మానవీయ గాథలు - గాలిపటం)

పాఠ్యభాగము: గద్య

పాఠ్యభాగము: 2E

B267999

ನಂ. 1864

ಸಂಖ್ಯೆ: ಕೃಷಿ ಇಲಾಖೆ

ಕೃಷಿ ಸಂಶೋಧನಾ ಕೇಂದ್ರ ಮತ್ತು ಕೃಷಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಕೃಷಿ ಸಂಬಂಧಿತ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಅನುಷ್ಠಾನ ಕುರಿತು

[illegible]

55

ಶ್ರೀ ಎಸ್.ಆರ್. ಪಾಟೀಲ (ತಾಳಿಕೋಟೆ) :

ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಧ್ಯಕ್ಷರೆ, ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ ಕೊಡುವ ಮೊದಲು ಒಂದು ಮಾತು ಹೇಳಲು ಇಚ್ಛಿಸುತ್ತೇನೆ. ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲಿ ಕೇಳಿರುವ ಅಂಶಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಕೊಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲಿ ಕೇಳಿರುವ ಅಂಶಗಳು ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ ಕೊಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲಿ ಕೇಳಿರುವ ಅಂಶಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಸಭೆಯ ಮುಂದಿಡಲು ಸಿದ್ಧನಿದ್ದೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಎಸ್.ಆರ್. ಪಾಟೀಲ (ತಾಳಿಕೋಟೆ) :

ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಧ್ಯಕ್ಷರೆ, ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ ಕೊಡುವ ಮೊದಲು ಒಂದು ಮಾತು ಹೇಳಲು ಇಚ್ಛಿಸುತ್ತೇನೆ. ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲಿ ಕೇಳಿರುವ ಅಂಶಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಕೊಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲಿ ಕೇಳಿರುವ ಅಂಶಗಳು ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ ಕೊಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲಿ ಕೇಳಿರುವ ಅಂಶಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಸಭೆಯ ಮುಂದಿಡಲು ಸಿದ್ಧನಿದ್ದೇನೆ.

(ಎ) ಹೌದು ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಕೇಳಿರುವ ಅಂಶಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಸಭೆಯ ಮುಂದಿಡಲು ಸಿದ್ಧನಿದ್ದೇನೆ.

(ಬಿ) ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲಿ ಕೇಳಿರುವ ಅಂಶಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಸಭೆಯ ಮುಂದಿಡಲು ಸಿದ್ಧನಿದ್ದೇನೆ.

(ಸಿ) ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲಿ ಕೇಳಿರುವ ಅಂಶಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಸಭೆಯ ಮುಂದಿಡಲು ಸಿದ್ಧನಿದ್ದೇನೆ.

క్రీ.శ. 1866

ಹಾಗೆ ಪೊಲೀಸರು ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನರಿಗೆ ಕೊಡುವ ಗೌರವವನ್ನು ಕೊಡದೆ ಅವಮಾನ
ಮಾಡಿದ್ದಲ್ಲದೆ ಅವರ ಮೇಲೆ ಹಲ್ಲೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಪೊಲೀಸರ
ಮೇಲೆ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಕೋರಿ ಸಾರ್ವಜನಿಕರು ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ
ಆಯೋಗಕ್ಕೆ ದೂರು ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಪೊಲೀಸರ ಮೇಲೆ ಕ್ರಮ
ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಕೋರಿ ಸಾರ್ವಜನಿಕರು ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಆಯೋಗಕ್ಕೆ
ದೂರು ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಪೊಲೀಸರ ಮೇಲೆ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು
ಕೋರಿ ಸಾರ್ವಜನಿಕರು ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಆಯೋಗಕ್ಕೆ ದೂರು ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದಾರೆ.
ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಪೊಲೀಸರ ಮೇಲೆ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಕೋರಿ ಸಾರ್ವಜನಿಕರು
ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಆಯೋಗಕ್ಕೆ ದೂರು ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಪೊಲೀಸರ
ಮೇಲೆ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಕೋರಿ ಸಾರ್ವಜನಿಕರು ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ
ಆಯೋಗಕ್ಕೆ ದೂರು ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಪೊಲೀಸರ ಮೇಲೆ ಕ್ರಮ
ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಕೋರಿ ಸಾರ್ವಜನಿಕರು ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಆಯೋಗಕ್ಕೆ

శ్రీ ——

[illegible]

[illegible]

[illegible]

208

9-4-6

ಸಂಸ್ಕಾರವಸ್ತುನಿರ್ಣಯಾಧಿಕರಣ

ಅಥಾತೋ ಧರ್ಮಜಿಜ್ಞಾಸಾ ॥ ಅಥಾತಃ ಶಬ್ದೋಽಯಮಾನಂತರ್ಯಾರ್ಥೇ ವರ್ತತೇ ಧರ್ಮಜಿಜ್ಞಾಸಾ ಧರ್ಮವಿಚಾರಣಾ ಕರ್ತವ್ಯೇತ್ಯಧ್ಯಾಹಾರಃ ಕಾರ್ಯಃ ॥ ಕಿಂ ಪುನರಿಹ ಧರ್ಮಶಬ್ದೇನೋಚ್ಯತೇ ಕಿಂ ಚೋದನಾಲಕ್ಷಣೋಽರ್ಥೋ ಧರ್ಮ ಉತ ಯಾಗಾದಿಕ್ರಿಯಾರೂಪಃ ಕಿಂ ವಾ ಯಾಗಾದಿಕ್ರಿಯಾಜನ್ಯಃ ಫಲವಿಶೇಷ ಇತಿ ॥ ಕುತಃ ಸಂಶಯಃ ॥ ಉಭಯಥಾ ಹಿ ಧರ್ಮಶಬ್ದಃ ಪ್ರಯುಜ್ಯತೇ ॥ ಚೋದನಾಲಕ್ಷಣೋಽರ್ಥೋ ಧರ್ಮ ಇತ್ಯತ್ರ ಚೋದನಾಲಕ್ಷಣಾ ಕ್ರಿಯಾ ಧರ್ಮ ಇತ್ಯತ್ರ ಕ್ರಿಯಾಜನ್ಯಃ ಫಲವಿಶೇಷ ಇತ್ಯತ್ರ ಫಲಮಿತಿ ॥ ಕಿಂ ತಾವತ್ಪ್ರಾಪ್ತಂ ॥ ಚೋದನಾಲಕ್ಷಣೋಽರ್ಥೋ ಧರ್ಮ ಇತಿ ॥ ಕುತಃ ॥ ಚೋದನಾಲಕ್ಷಣಾಯಾಂ ಹಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿತರಃ ಶಬ್ದಸ್ಯ ಪ್ರಯೋಗಃ ॥ ಕ್ರಿಯಾಯಾಂ ಚ ಫಲೇ ಚ ಗೌಣಃ ॥ ಕ್ರಿಯಾಯಾಂ ತಾವತ್ಕ್ರಿಯಾಜನ್ಯೇ ಚ ಫಲೇ ಧರ್ಮಶಬ್ದಃ ಪ್ರಯುಜ್ಯತೇ ಯಾಗಾದಿಕ್ರಿಯಾಯಾಂ ಧರ್ಮಃ ಕ್ರಿಯತಾಮಿತಿ ಕ್ರಿಯಾಜನ್ಯೇ ಫಲೇ ಧರ್ಮಃ ಸಮುಪಾರ್ಜಿತಃ ಸ್ವರ್ಗಾದಿಫಲಪ್ರದಃ ಸಂಪದ್ಯತೇ ಇತಿ ॥ ಚೋದನಾಲಕ್ಷಣಾಯಾಂ ಪುನಃ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿತರಃ ಶಬ್ದಸ್ಯ ಪ್ರಯೋಗಃ ॥ ಚೋದನಾಲಕ್ಷಣೋಽರ್ಥೋ ಧರ್ಮ ಇತಿ ॥ ಕಿಂ ಪುನಶ್ಚೋದನಾಲಕ್ಷಣಾಯಾಂ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿತರಃ ಶಬ್ದಸ್ಯ ಪ್ರಯೋಗ

ಕಾಲಾಮುಖಿಕಾಲಿ ಕಾಲಾಮುಖಿಕಾಲಿ ಕಾಲಾಮುಖಿಕಾಲಿ

ಶ್ರೀ ಪ್ರಾಣಾದಿಪ್ರಸನ್ನವೀರಭದ್ರಕ್ಷೇತ್ರ ಮಂಗಳಾರ್ಥ
ಕೀರ್ತನಾರ್ಪಣಸ್ತುತಿ ಪೀಠಸ್ಥಗಣಕಲ್ಪನಂ
ಆಚಾರಾರ್ಥ ಸ್ನಾನಕೀರ್ತನಾರ್ಪಣಸ್ತುತಿ ಪೀಠಂ
ಸ್ಥಗಣಕಲ್ಪನಂನಿಧಾನೆ

ಶ್ರೀನಾರದಾಶಕಳಿಗಿಲಲದನೆಲ್ಲಿಕಲಂಕಲ್ಪಾಶುಗಲು
ಶಿನಾಕಳೆ ನರಿಯದಗಲನೆಗಲಲ್ಲೆನೆಯಿನರಿ ಮೆಕಾರಿಕಳಿಳ
ಲು ನರಿಮತದಲುಶ್ರಕಾಲು:ಶಿಮಾಮೂನಿಕಾಗಾನಂಡುಮರ
ಕಾನಮುಶೆಯುರಿಕುನಕಾಂಚಿಕಾಂಕ್ಷಿಲ್ಲಗಾಲಕಗಾಕ್ಷಿಲ್ಲಗಳ್ಕಿ
ಸಕಲಂಪ್ಪನುಳಕಾಂಡಾಚಿನಾಮೆನಂತಮನೆಳ್ಳದನರಿಮ
ತದವಿಶ್ವಕಾಗಾನಕಸ್ತಮರಕಾನಮುಶೆಯುರಿಕಲಕಮೂರಿ
ಗಂಶ್ರೀಗಂನಕಾಂಕ್ಷಿಲ್ಲಗಳೆನಕಗೆದಕಶ॥೩॥= ನಗಂಚಿ
ನೆನಂಗ್ಲಿಕಾನಕೆನಕಗೆದಕಶಗ॥= ನಾಕಾಗಕಗೆಂಪ್ಪಾ

ಶ್ರೀಮತ್ಪ್ರಸನ್ನವೆಂಕಟದಾಸಾರ್ಯರ ಪಾದಾರವಿಂದಗಳಿಗೆ ನಮಸ್ಕರಿಸಿ ಬರೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಪತ್ರವೇನೆಂದರೆ ನಾನು ಮೊದಲಿಗೆ ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರ ಕೃಪೆಯಿಂದ ಕ್ಷೇಮವಾಗಿರುತ್ತೇನೆ. ಅದರಂತೆ ತಾವು ಕೃಪೆಮಾಡಿ ಕ್ಷೇಮವಾಗಿರಬೇಕೆಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತೇನೆ. ಮತ್ತು ಪತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಲು ಕಾರಣವೇನೆಂದರೆ ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರ ಕೃಪೆಯಿಂದ ನಾನು ಸಂಸ್ಕೃತವನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕಲಿತುಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ಅದರಂತೆ ನಾನು ಸಂಸ್ಕೃತವನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕಲಿತುಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ನಾನು ವೇಶಕ್ಕಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಿ ಸಂಸ್ಕೃತವನ್ನು ಕಲಿಸಿಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಳವಾಗಿ ಎಷ್ಟು ಕೊಡುತ್ತೀರಿ ಎಂದು ತಿಳಿಸಬೇಕಾಗಿ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ. ಇಂತಿ ತಮ್ಮ ವಿಧೇಯ

ನಾಮ ೦ ಯಜಮಾನರಿಗೆ

ಸಾಕ್ಷಿ

ಸಾಕ್ಷಿ

(ಗ) ಯಾವ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ಮಾಲೀಕರು ಕಾರ್ಮಿಕರಿಗೆ ಸಂಬಳವನ್ನು ಕೊಡಲು ಹಿಂಜರಿಯುತ್ತಾರೆ?

(ಘ) ಯಾವ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ಕಾರ್ಮಿಕರು ಮಾಲೀಕರ ಮೇಲೆ ಕೋಪಗೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ?

(ಙ) ಯಾವ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ಕಾರ್ಮಿಕರು ಮಾಲೀಕರ ಮೇಲೆ ಕೋಪಗೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ?

(ಚ) ಯಾವ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ಕಾರ್ಮಿಕರು ಮಾಲೀಕರ ಮೇಲೆ ಕೋಪಗೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ?

(ಛ) ಯಾವ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ಕಾರ್ಮಿಕರು ಮಾಲೀಕರ ಮೇಲೆ ಕೋಪಗೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ?

(ಜ) ಯಾವ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ಕಾರ್ಮಿಕರು ಮಾಲೀಕರ ಮೇಲೆ ಕೋಪಗೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ?

(ಝ) ಯಾವ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ಕಾರ್ಮಿಕರು ಮಾಲೀಕರ ಮೇಲೆ ಕೋಪಗೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ?

(ಞ) ಯಾವ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ಕಾರ್ಮಿಕರು ಮಾಲೀಕರ ಮೇಲೆ ಕೋಪಗೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ?

(ಟ) ಯಾವ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ಕಾರ್ಮಿಕರು ಮಾಲೀಕರ ಮೇಲೆ ಕೋಪಗೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ?

(ಠ) ಯಾವ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ಕಾರ್ಮಿಕರು ಮಾಲೀಕರ ಮೇಲೆ ಕೋಪಗೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ?

(ಡ) ಯಾವ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ಕಾರ್ಮಿಕರು ಮಾಲೀಕರ ಮೇಲೆ ಕೋಪಗೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ?

(ಢ) ಯಾವ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ಕಾರ್ಮಿಕರು ಮಾಲೀಕರ ಮೇಲೆ ಕೋಪಗೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ?

(ಣ) ಯಾವ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ಕಾರ್ಮಿಕರು ಮಾಲೀಕರ ಮೇಲೆ ಕೋಪಗೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ?

ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಅಳಿಸಿಹೋಗಿರುವ ಕಾರಣ ಈ ಪುಟವನ್ನು ಓದಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿಲ್ಲ

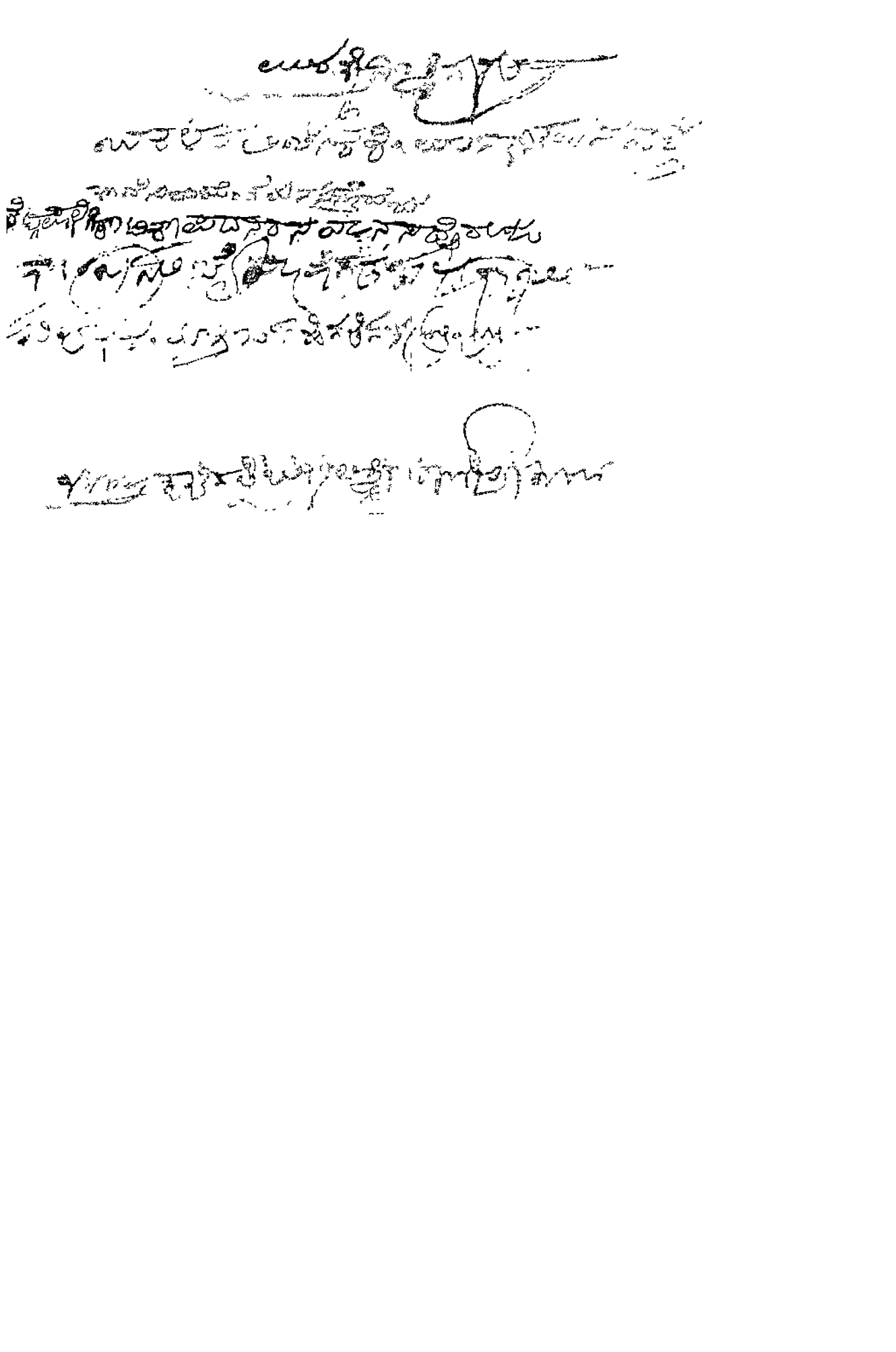
ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಅಳಿಸಿಹೋಗಿರುವ ಕಾರಣ ಈ ಪುಟವನ್ನು ಓದಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿಲ್ಲ

ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಅಳಿಸಿಹೋಗಿರುವ ಕಾರಣ ಈ ಪುಟವನ್ನು ಓದಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿಲ್ಲ

E258107

(1)

1961



STAMP OFFICE
ONE RUPEE
BOMBAY

130425

STAMP OFFICE
EIGHT ANNAS
BOMBAY

ज्ञानसागरस्य तपोमहिमा

ज्ञानसागरस्य तपोमहिमा

STAMP OFFICE
ONE RUPEE
BOMBAY

ಕಾಗದ

ಮಾನ್ಯರೇ,

ಈ ಕೆಳಗೆ ಸಹಿ ಮಾಡಿರುವ ನಾನು ಈ ಕಾಗದವನ್ನು ಬರೆದು ಕೊಡುವುದೇನೆಂದರೆ - ನಾನು ಈ ಕೆಳಗೆ ಬರೆದಿರುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಸ್ವಂತ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ವಾಸವಾಗಿದ್ದು ಕೊಂಡಿರುತ್ತೇನೆ. ಈ ಮನೆಯ ಸಂಖ್ಯೆ ಮುನಿಸಿಪಾಲಿಟಿಯವರು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆ ಪ್ರಕಾರ ಸಂಖ್ಯೆ ೧೨೯೨೪ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಮನೆಯ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಮುನಿಸಿಪಾಲಿಟಿಯವರು ಬದಲಾಯಿಸಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಈ ಮನೆಯನ್ನು ಕೆಡವಿ ಹಾಕಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಈ ಮನೆಯನ್ನು ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ಮಾರಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಈ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನಾನು ವಾಸವಾಗಿರದೆ ಇದ್ದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಈ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನಾನು ಇಲ್ಲ

ಕ್ರಿ. 1875

೬೦೭

ಸಂಪಾದಕರಿಗೆ ಪತ್ರ

ಮಾನ್ಯರೆ,

ಇಂದಿನ ಪ್ರಜಾವಾಣಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾಗಿರುವ ಸಂಪಾದಕೀಯ ಲೇಖನವು ಸಮಸ್ಯೆಯ ಒಂದು ಮುಖವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಚರ್ಚಿಸಿದೆ. ಇನ್ನೊಂದು ಮುಖವನ್ನು ಕುರಿತು ಕೆಲವು ಅಂಶಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಲು ಬಯಸುತ್ತೇನೆ.

ಲೇಖನದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವಂತೆ ಕೆಲವು ಕಾರ್ಖಾನೆಗಳು ಕಾರ್ಮಿಕರ ಸಂಘಟನೆಯನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಲು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಿರುವುದು ನಿಜ. ಆದರೆ ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಕೇವಲ ಮಾಲೀಕರ ದುರಾಸೆ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ. ಅನೇಕ ಸಣ್ಣ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ ಉಳಿಯಲು ಹೆಣಗಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ, ಸಂಘಟನೆಯ ಬೇಡಿಕೆಗಳನ್ನು ಈಡೇರಿಸುವುದು ಅವುಗಳ ಅಸ್ತಿತ್ವಕ್ಕೇ ಅಪಾಯ ತರಬಹುದು.

ಈ ಸಂಕೀರ್ಣ ಸಮಸ್ಯೆಗೆ ಪರಿಹಾರ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಲು ಕಾರ್ಮಿಕ ಇಲಾಖೆ, ಮಾಲೀಕರ ಸಂಘ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಮಿಕ ಸಂಘಟನೆಗಳ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಒಂದು ತ್ರಿಪಕ್ಷೀಯ ಸಮಿತಿಯನ್ನು ರಚಿಸಬೇಕೆಂಬ ಸಲಹೆಯನ್ನು ಲೇಖನವು ನೀಡಿದೆ. ಈ ಸಲಹೆಯನ್ನು ನಾನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಬೆಂಬಲಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಧನ್ಯವಾದಗಳು.

ಇಂತಿ ನಿಮ್ಮ ವಿಶ್ವಾಸಿ,

ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಪತ್ರ

ಸಂಪಾದಕರಿಗೆ ಪತ್ರ

ಮಾನ್ಯರೆ,

ಇಂದಿನ ಪ್ರಜಾವಾಣಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾಗಿರುವ ಸಂಪಾದಕೀಯ ಲೇಖನವು ಸಮಸ್ಯೆಯ ಒಂದು ಮುಖವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಚರ್ಚಿಸಿದೆ. ಇನ್ನೊಂದು ಮುಖವನ್ನು ಕುರಿತು ಕೆಲವು ಅಂಶಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಲು ಬಯಸುತ್ತೇನೆ.

ಲೇಖನದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವಂತೆ ಕೆಲವು ಕಾರ್ಖಾನೆಗಳು ಕಾರ್ಮಿಕರ ಸಂಘಟನೆಯನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಲು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಿರುವುದು ನಿಜ. ಆದರೆ ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಕೇವಲ ಮಾಲೀಕರ ದುರಾಸೆ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ. ಅನೇಕ ಸಣ್ಣ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ ಉಳಿಯಲು ಹೆಣಗಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ, ಸಂಘಟನೆಯ ಬೇಡಿಕೆಗಳನ್ನು ಈಡೇರಿಸುವುದು ಅವುಗಳ ಅಸ್ತಿತ್ವಕ್ಕೇ ಅಪಾಯ ತರಬಹುದು.

ಈ ಸಂಕೀರ್ಣ ಸಮಸ್ಯೆಗೆ ಪರಿಹಾರ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಲು ಕಾರ್ಮಿಕ ಇಲಾಖೆ, ಮಾಲೀಕರ ಸಂಘ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಮಿಕ ಸಂಘಟನೆಗಳ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಒಂದು ತ್ರಿಪಕ್ಷೀಯ ಸಮಿತಿಯನ್ನು ರಚಿಸಬೇಕೆಂಬ ಸಲಹೆಯನ್ನು ಲೇಖನವು ನೀಡಿದೆ. ಈ ಸಲಹೆಯನ್ನು ನಾನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಬೆಂಬಲಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಧನ್ಯವಾದಗಳು.

ಇಂತಿ ನಿಮ್ಮ ವಿಶ್ವಾಸಿ,

ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಪತ್ರ

1975

ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಕಣ್ಣೀರಿಟ್ಟು ಕೈಮುಗಿದು ಬೇಡಿಕೊಂಡರೂ ಕೇಳದೆ ಅವಳ ಮೇಲೆ ಅತ್ಯಾಚಾರ ಎಸಗಿದ್ದಾನೆ. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ ಅವಳ ಮೈಮೇಲಿದ್ದ ಒಡವೆಗಳನ್ನು ಕಿತ್ತುಕೊಂಡು ಹೋಗಿದ್ದಾನೆ. ಈ ಘಟನೆಯಿಂದ ಆಘಾತಕ್ಕೊಳಗಾದ ಅವಳು ಮನೆಯವರಿಗೆ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಲಾಗದೆ ಒಳಗೊಳಗೇ ಕೊರಗುತ್ತಿದ್ದಳು. ಅವಳ ಮನಸ್ಸಿನ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಅರಿತ ಅವಳ ಗೆಳತಿಯರು ಅವಳಿಗೆ ಧೈರ್ಯ ತುಂಬಿ ಪೊಲೀಸ್ ಠಾಣೆಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ದೂರು ಕೊಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಪೊಲೀಸರು ಆರೋಪಿಯನ್ನು ಬಂಧಿಸಿ ಜೈಲಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಘಟನೆಯಿಂದ ಅವಳು ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ ಕುಗ್ಗಿ ಹೋಗಿದ್ದಾಳೆ. ಅವಳಿಗೆ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಗೌರವಯುತವಾಗಿ ಬದುಕಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಲು ಸರ್ಕಾರ ಅವಳಿಗೆ ಪರಿಹಾರ ನೀಡಬೇಕು.

ಶ್ರೀ

ಶ್ರೀಮದ್ಭಾಗವತಸ್ವಾಮಿಗಳವರ ಶ್ರೀಮನ್ಮಾಧ್ವಸಿದ್ಧಾಂತಪ್ರಚಾರ
ಸ್ವಶಿಷ್ಯ ಶ್ರೀಮದ್ರಂಗಪ್ರಭುವರಕರಕಮಲಸಂಜಾತ ಶ್ರೀಮದ್ರಾಘವೇಂದ್ರ
ಸ್ವಾಮಿಪ್ರಸಾದಸಂಪಾದಿತ ಶ್ರೀಮದ್ರಂಗಪ್ರಭುವರಸನ್ನಿಧಾನಕ್ಕೆ.

ಅತಿಗಭೀರಸಿದ್ಧಾಂತಪ್ರಚುರವಾದ ಸಂಸ್ಕೃತಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಕನ್ನಡಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಸುಲಭವಾಗಿ ಅರ್ಥವಾಗುವಂತೆ ಭಾಷಾಂತರಿಸಿ ಪ್ರಕಟಿಸಿ ಸಾರ್ವಜನಿಕರಿಗೆ ಉಪಕಾರಮಾಡಿದ ಕೀರ್ತಿಯು ತಮಗೆ ಸಲ್ಲುವುದೆಂದು ಹೇಳಿ ಸಂತೋಷಪಟ್ಟಿರಿ. ಆದರೆ ಈ ಕೆಲಸವು ಅಷ್ಟು ಸುಲಭವಾದುದಲ್ಲವೆಂಬುದು ಅನುಭವಿಗಳಿಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದಿರುವ ವಿಷಯವಾಗಿದೆ. ಸಂಸ್ಕೃತಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಚುರವಾಗಿರುವ ಅನೇಕ ಶಬ್ದಗಳಿಗೆ ಕನ್ನಡಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಸಮಾನಾರ್ಥಕವಾದ ಶಬ್ದಗಳು ಸಿಕ್ಕುವುದು ಬಹಳ ಕಷ್ಟವಾಗಿದೆ. ಸಂಸ್ಕೃತಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಪಾರಿಭಾಷಿಕಶಬ್ದಗಳಿರುವಂತೆ ಕನ್ನಡಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಅಂಥ ಶಬ್ದಗಳಿಗೆ ಕನ್ನಡಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಸಮಾನಾರ್ಥಕವಾದ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಭಾಷಾಂತರಿಸುವುದು ಬಹಳ ಕಷ್ಟವಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸಂಸ್ಕೃತಶಬ್ದಗಳನ್ನೇ ಕನ್ನಡಲಿಪಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಅವುಗಳಿಗೆ ಕನ್ನಡಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳಿ ಭಾಷಾಂತರಿಸಿದರೆ ಅದು ಸುಲಭವಾಗಿರುವುದೆಂದು ಕೆಲವರು ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಡುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಈ ಅಭಿಪ್ರಾಯವು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದರೆ ಅದು ಸಂಸ್ಕೃತಗ್ರಂಥವನ್ನು ಕನ್ನಡಲಿಪಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆದಂತಾಗುವುದೇ ಹೊರತು ಕನ್ನಡಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಷಾಂತರಿಸಿದಂತಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಸಂಸ್ಕೃತಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಚುರವಾಗಿರುವ ಶಬ್ದಗಳಿಗೆ ಕನ್ನಡಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಸಮಾನಾರ್ಥಕವಾದ ಶಬ್ದಗಳು ಸಿಕ್ಕುವುದು ಕಷ್ಟವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಸಂಸ್ಕೃತಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಕನ್ನಡಲಿಪಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಸಂಸ್ಕೃತಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಕನ್ನಡಲಿಪಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವಾಗ ಅವುಗಳಿಗೆ ಕನ್ನಡಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳಿ ಭಾಷಾಂತರಿಸಿದರೆ ಅದು ಸಂಸ್ಕೃತಗ್ರಂಥವನ್ನು ಕನ್ನಡಲಿಪಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆದಂತಾಗುವುದೇ ಹೊರತು ಕನ್ನಡಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಷಾಂತರಿಸಿದಂತಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ

ಸಂಸ್ಥಾನದ ಅನುಭವಿತಿಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ವಿವಾದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸಂಸ್ಥಾನದ ಸಂಸ್ಥಾನದ ಸಂಸ್ಥಾನದ